

# **Introducción al Acceso Abierto**

## **Marco Conceptual y Contexto**

***Paola Bongiovani***  
***Universidad Nacional de Rosario, Argentina***

***Primer Seminario sobre ACCESO ABIERTO  
a la Información Científica  
de La República Dominicana  
24 de octubre de 2013***



# Comunicación Científica

- “Las actividades de investigación son actividades sociales, que comprenden una amplia gama de interacciones públicas y privadas con la comunidad de investigación. Las publicaciones, como reporte público de la investigación, son una parte de un ciclo continuo de lectura, escritura, discusión, búsqueda, investigación, presentación, envío y revisión. Ninguna publicación está sola. Cada nuevo trabajo se posiciona en relación a otros...”

- Borgman, C. L. (2007). *Scholarship in the digital age*. The MIT Press.



# Comunicación Científica

- Las actividades de investigación crean la necesidad de “informar sobre los resultados, los métodos, los nuevos procesos, productos, etc. Los resultados son compartidos y evaluados por colegas y estudiantes. Hay una necesidad de **comunicación informal y formal**, a nivel local y a escala mundial”
- Nancy Fjällbrant (1997). “Scholarly Communication: Historical Development and New Possibilities.” IATUL Proceedings 7, Trondheim. Disponible en <http://internet.unib.ktu.lt/physics/texts/schoolarly/scolcom.htm>



# Canales Informales

- Redes informales de investigadores
- Intercambios por correo electrónico, contactos interpersonales, reuniones, visitas interinstitucionales, etc.
- “Colegios Invisibles”: comunidades de investigadores interesados en cuestiones o metodologías comunes (escala mundial)
- Canales rápidos, selectivos, donde se transmiten valoraciones y experiencias personales

# Canales Formales

Documentos publicados:

- Artículos en revistas académico-científicas
- Libros y capítulos de libros
- Publicaciones de conferencias
- Reseñas

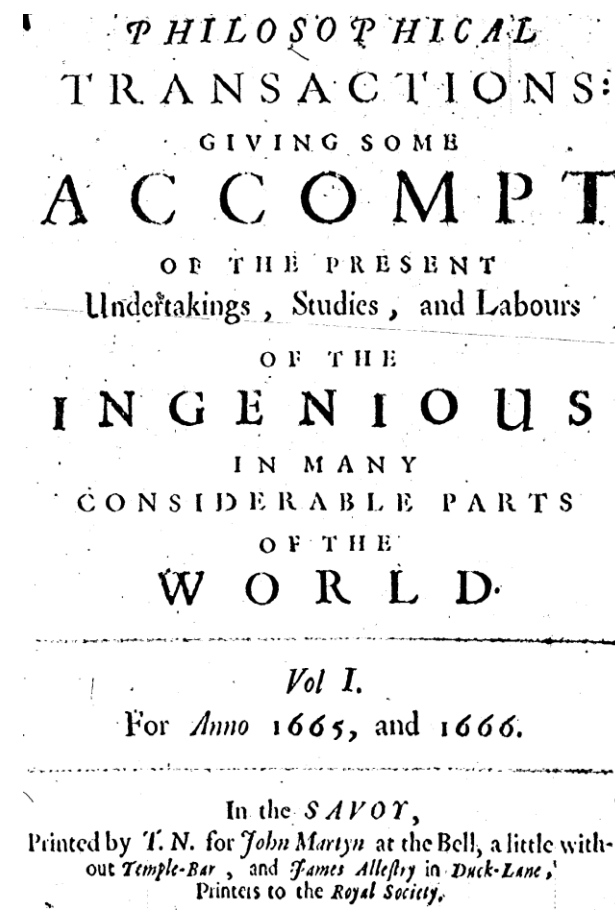
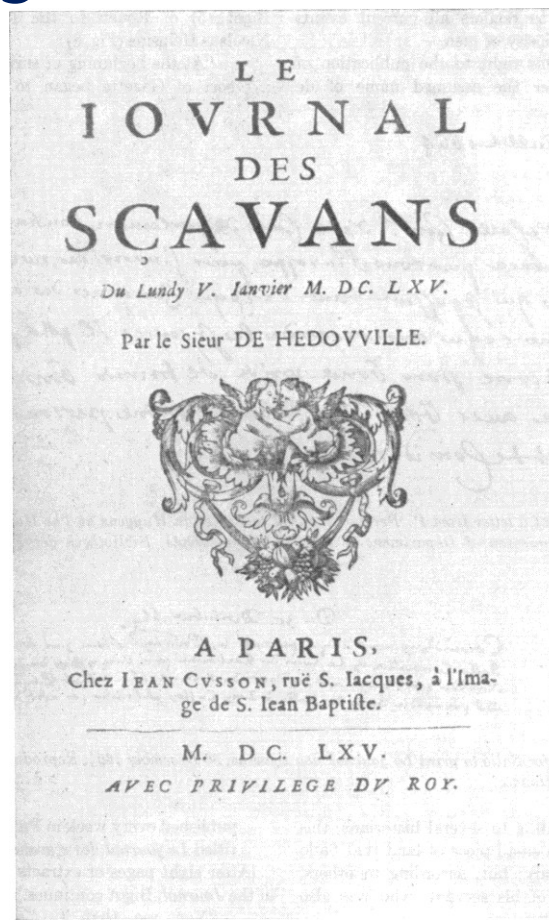
Documentos inéditos

- Tesis
- Informes de investigación
- Ponencias presentadas en eventos y no publicados



# Primeras Revistas Científicas

- Jornal des Sçavants en 1665 en Francia
- Philosophical Transactions of the Royal Society 1665



# Funciones de la Comunicación Científica

- Legitimación
  - Registro
  - Certificación, control de
  - Prioridad
- Diseminación
  - Digital
- Acceso, preservación y custodia
  - Búsqueda, descubrimiento, actualización



**Acceso  
Abierto**

- Borgman, C. L. (2007). Scholarship in the digital age. The MIT Press.

# Introducción al Acceso Abierto





# ¿Qué es el Acceso Abierto?

<http://youtu.be/L5rVH1KGBCY>



- Acceso...
- Online
- Inmediato
- Gratuito / Derechos de reutilización
- Permanente
- A la producción científico académica
- Para todo el mundo



# ¿Qué es el Acceso Abierto?

- “El Acceso Abierto permite el libre acceso a los recursos digitales derivados de la producción científica o académica sin generar barreras económicas o restricciones derivadas de los derechos de autor sobre los mismos...
- Es compatible con los derechos de autor, la revisión de pares, los ingresos, la impresión, la preservación, el prestigio, el progreso en la carrera (...) y todas aquellas características y servicios asociados con la comunicación científica.” (Peter Suber, 2006, 2012).



# ¿Qué es el Acceso Abierto?

## Principales Declaraciones y Definiciones

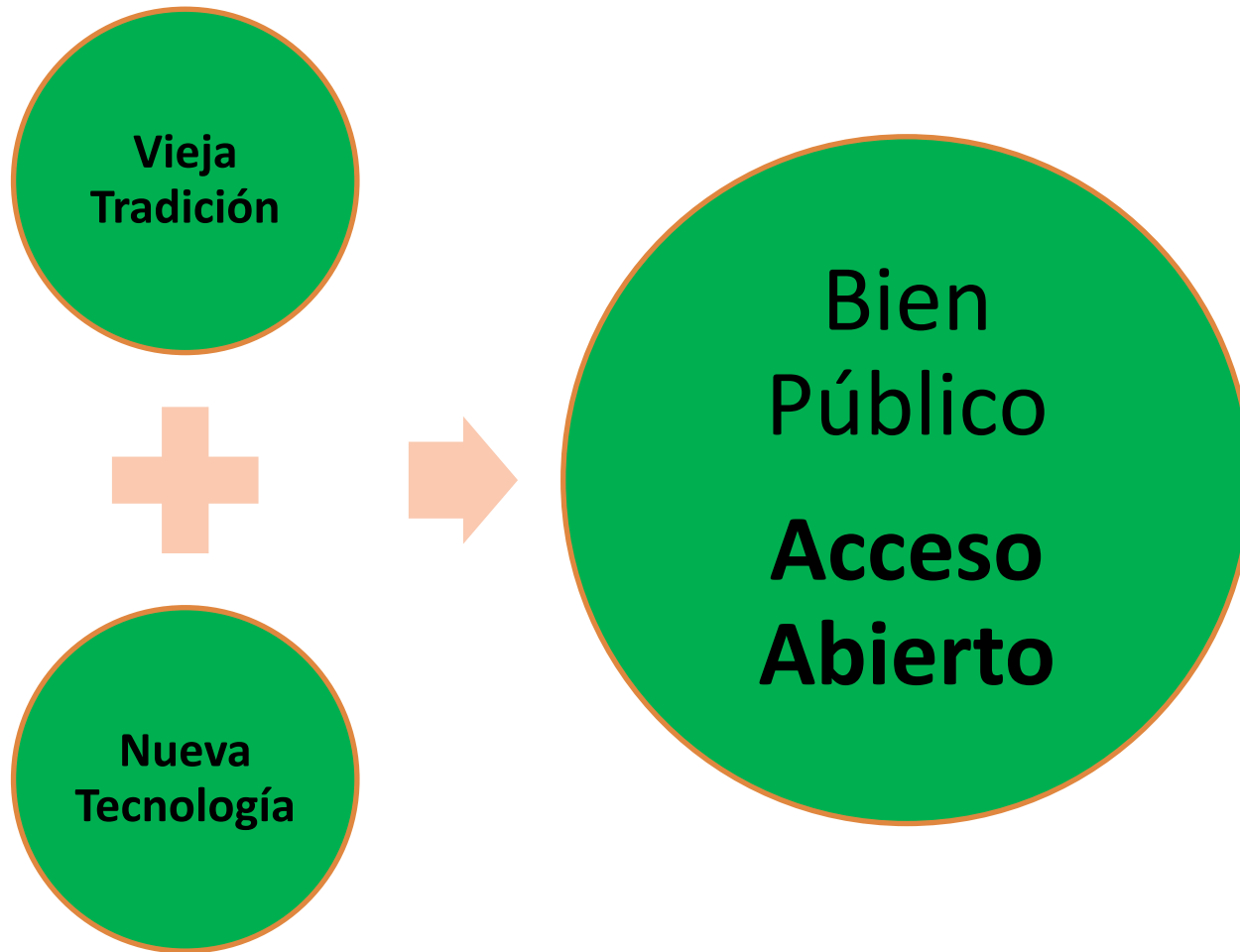
- Budapest Open Acces Initiative (Diciembre 2001)
- Declaración de Bethesda (Junio 2003)
- Declaración de Berlín (Octubre 2003)

Abierta a la Firma de Instituciones

<http://oa.mpg.de/lang/en-uk/berlin-prozess/signatoren/>

- Declaración de Salvador (Septiembre de 2005)

# Budapest Open Acces Initiative



<http://www.budapestopenaccessinitiative.org/translations/spanish-translation>



# Budapest Open Acces Initiative

- “Por acceso abierto a esta literatura queremos decir su disponibilidad gratuita en Internet público, permitiendo a cualquier usuario leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, buscar o usarlos con cualquier propósito legal, sin ninguna barrera financiera, legal o técnica, fuera de las que son inseparables de las que implica acceder a Internet mismo. La única limitación en cuanto a reproducción y distribución y el único rol del copyright en este dominio, deberá ser dar a los autores el control sobre la integridad de sus trabajos y el derecho de ser adecuadamente reconocidos y citados.”
- <http://www.budapestopenaccessinitiative.org/translations/spanish-translation>



# Declaraciones de Bethesda y Berlín

- “El/los autor/es y el/los propietario/s de los derechos de propiedad intelectual otorgan a los usuarios un derecho libre, irrevocable, universal y perpetuo de acceso y licencia para copiar, utilizar, distribuir, transmitir y presentar el trabajo públicamente y hacer y distribuir obras derivadas, en cualquier soporte digital para cualquier finalidad responsable, sujeto a la apropiada atribución de la autoría, así como el derecho de hacer una pequeña cantidad de copias impresas para su uso personal...”

[http://ictlogy.net/articles/bethesda\\_es.html](http://ictlogy.net/articles/bethesda_es.html)

<http://oa.mpg.de/lang/en-uk/berlin-prozess/berliner-erklarung/>



# Declaración de Bethesda y Berlín

- “...Una versión completa de la obra y todos los materiales suplementarios, incluyendo una copia de los permisos citados anteriormente, en un formato electrónico estándar apropiado se depositará de forma inmediata a la publicación inicial en al menos un repositorio en línea apoyado por una institución académica, una sociedad de intelectuales, una agencia gubernamental, o cualquier otra organización debidamente establecida que persiga facilitar el acceso abierto, la distribución sin restricciones, la interoperabilidad y el archivado a largo plazo .”

[http://ictlogy.net/articles/bethesda\\_es.html](http://ictlogy.net/articles/bethesda_es.html)

<http://oa.mpg.de/lang/en-uk/berlin-prozess/berliner-erklarung/>




# Declaración de Salvador

- “Instamos a los gobiernos a que hagan del "Acceso Abierto" una alta prioridad en las políticas de desarrollo científico, incluido:
- Exigir que la investigación financiada con fondos públicos esté disponible en forma abierta;
- Considerar el costo de la publicación como parte del costo de la investigación;
- Fortalecer las revistas locales de "Acceso Abierto", los repositorios y otras iniciativas pertinentes;
- Promover la integración de la información científica de los países en desarrollo en el acervo del conocimiento mundial.”
- <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/babini/Decla%20Salvador.pdf>





# Antecedentes del AA



open access directory

- Contribute content
- Register and log In

navigation

- Main Page
- Current events
- Recent changes

interaction

- About OAD
- Editorial Board
- Editorial Policy
- Contact OAD
- Special Thanks
- Help

search

Go Search

toolbox

- What links here
- Related changes
- Special pages
- Printable version
- Permanent link
- Source separation

page discussion view source history

## Timeline before 2000

**OAD** This list is part of the Open Access Directory.

- This is a section within the larger Timeline of the open access movement.
- For reference, the timeline includes a small number of entries on the early history of the internet and world wide web, to show how quickly scholars moved to take advantage of the new medium. The dates for these entries are in a **green font**.

### Before 1990

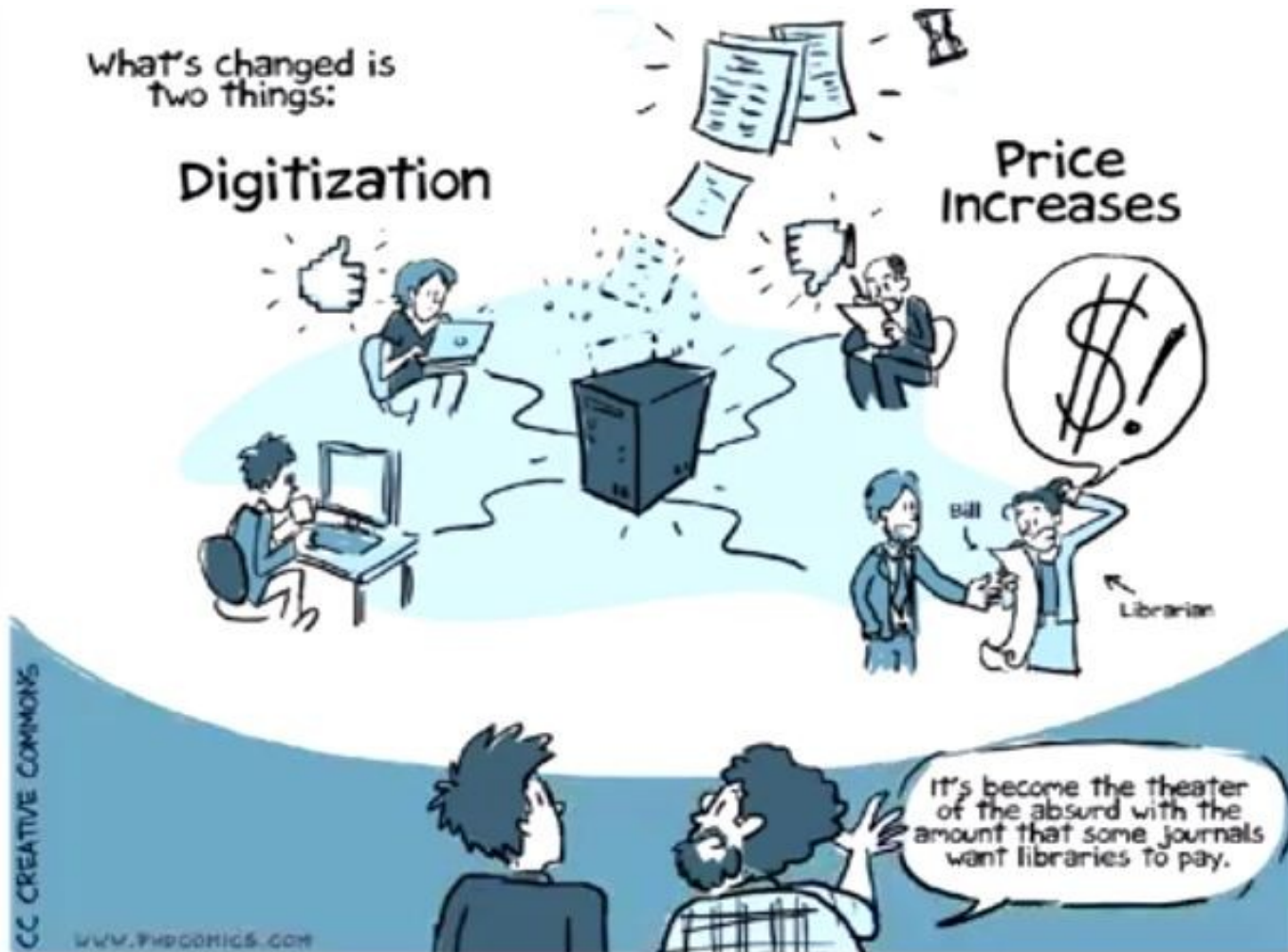
- 1966**. Educational Resources Information Center (ERIC) launched by the U.S. Department of Education's Office of Educational Research and Improvement and the National Library of Education.
- 1966**. Medline launched by the National Library of Medicine (but not free until [#1997 1997]).
- April 7, 1969**. First Request for Comments (RFC) published by Steve Crocker, triggering a long series of free online documents on the development of the internet. See these details on the history of RFCs.
- August 30, 1969**. Advanced Research Projects Agency Network (ARPANET) launched by the U.S. Department of Defense. It ceased operation in 1990. See these details on ARPANET's history.
- 1970**. The U.S. National Agriculture Library launched Agricola (AGRICultural OnLine Access).
- July 4, 1971**. Project Gutenberg launched by Michael Hart.
- Late 1971**. Ray Tomlinson sent the first networked email. After the initial test messages, the first message announced the existence of network email. Email-based discussion lists emerged soon after, though I can't tell when. See these details on the history of email discussion lists.
- 1974**. The libraries of the Stanford Linear Accelerator Center (SLAC) and Deutsches Elektronen Synchrotron (DESY) began electronic cataloging of preprint literature in physics. Their catalog soon joined the Stanford Physics [later Public Information Retrieval System] (SPIRES) High Energy Physics (HEP) online database. See these details on SPIRES HEP's history.
- 1979**. USENET launched by Tom Truscott, Jim Ellis, Steve Bellovin, and Steve Daniel. See these details on USENET's history.
- 1981**. Joint Academic Network (JANET) launched by JISC.
- May 5, 1981**. Because It's Time Network (BITNET) launched with a link between Yale and the City University of New York. See these details on BITNET's history.
- January 1, 1983**. ARPANET switched from the NCP protocol to TCP/IP, marking what many consider to be the birth of the internet. See these details on the planning for this transition.
- September 21, 1985**. Ronald Reagan's White House issued National Security Decision Directive 189: National Policy On The Transfer Of Scientific, Technical And Engineering Information, holding (inter alia) that "[i]t is the policy of this Administration that, to the maximum extent possible, the products of fundamental research remain unrestricted."
- July 1987**. Perseus Project launched on CD's (not free until it moved to the web in [#1994 1994]).

Contents [hide]
1 Before 1990
2 1990
3 1991
4 1992
5 1993
6 1994
7 1995
8 1996
9 1997
10 1998
11 1999

Open Access Directory (OAD) <http://oad.simmons.edu/>



# ¿Cómo surge?



PHD Comics & Right to Research Coalition (2012) Open Access Explained!

<http://youtu.be/L5rVH1KGBCY>

The deeper problem is that we donate time, labor, and public money to create new knowledge and then hand control over the results to businesses that believe, correctly or incorrectly, that their revenue and survival depend on limiting access to that knowledge.



# ¿Cómo surge?

- Paso del formato impreso al digital
- Incremento acelerado de costos de suscripción a revistas científicas
- Monopolio en pocas empresas editoriales y "Big deals"
- Problemas presupuestarios y cancelaciones
- Dificultad para acceder a producciones propias y de otros
- Paradoja: los investigadores generan resultados de investigación y, a su vez, realizan la revisión por pares sin recibir compensación y las editoriales cobran acceso



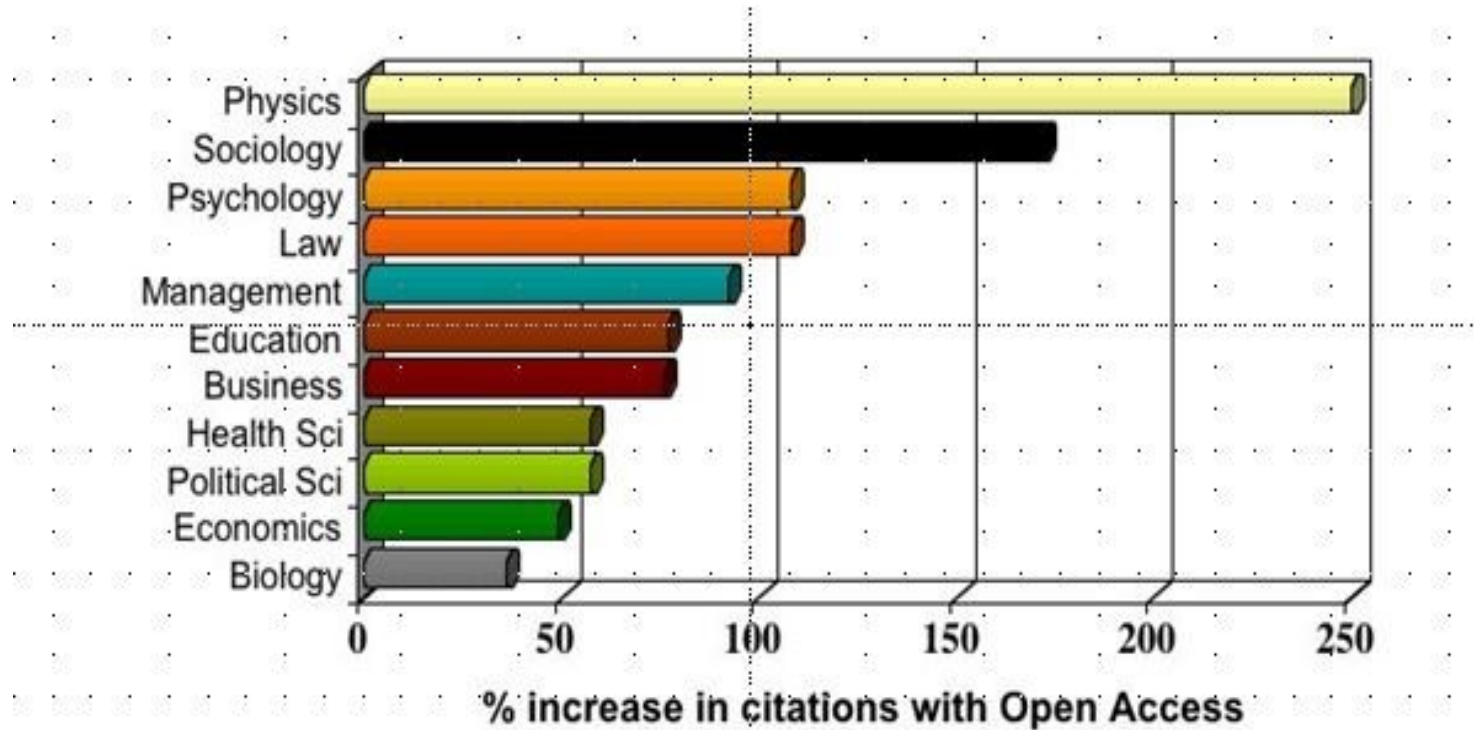
# Beneficios del Acceso Abierto

- **Aumenta la visibilidad, el uso y el impacto de la investigación.**
- **Mejora la velocidad, la eficiencia, la eficacia y la calidad de la investigación, evitando a su vez la duplicación de esfuerzos.**
- **Permite la identificación y registro de las producciones científico-académicas en las instituciones.**





# Incremento en citas de artículos en Acceso Abierto



**Range = 36%-200%**

(Data: Brody & Harnad 2004; Hajjem et al. 2005)

# Incremento en citas de artículos en Acceso Abierto

Summary data from these studies are provided below.

Measure	Result
Studies finding a positive Open Access citation advantage	27
Studies finding no Open Access citation advantage (or an OA citation disadvantage)	4

Size of OA citation advantage when found (and where explicitly stated by discipline)	% increase in citations with Open Access
Physics/astronomy	170 to 580
Mathematics	35 to 91
Biology	-5 to 36
Electrical engineering	51
Computer science	157
Political science	86
Philosophy	45
Medicine	300 to 450
Communications studies (IT)	200
Agricultural sciences	200 to 600

Swan, Alma (2010) *The Open Access citation advantage: Studies and results to date*  
<http://eprints.soton.ac.uk/268516/>



# Beneficios del Acceso Abierto

- Proporciona un mayor nivel de transparencia y optimización de la inversión.
- Favorece la investigación interdisciplinaria.
- Permite que los profesionales, las comunidades y el público interesado, se beneficien de la investigación en forma mucho más amplia y directa.





# Vías del Acceso Abierto

- **Vía dorada - Publicación en Revistas AA**
  - Acceso gratuito para los usuarios y publicación gratuita para autores (Ej. Modelo SciELO)
  - Acceso gratuito para los usuarios y autores pagan APF (Ej. PLOS)
  - Revistas híbridas
  - Revistas por suscripción abiertas luego de embargo
- **Vía verde - Difusión en Repositorios Digitales**
  - Diferentes versiones
  - Permisos de autores y editores
  - Inmediato o con periodo de embargo



# Diferencias

## Publicación en Revistas AA

- Realizan revisión por pares
- Obtienen los derechos de publicación directamente de los autores
- Otorgan permisos de reutilización (licencias CC)

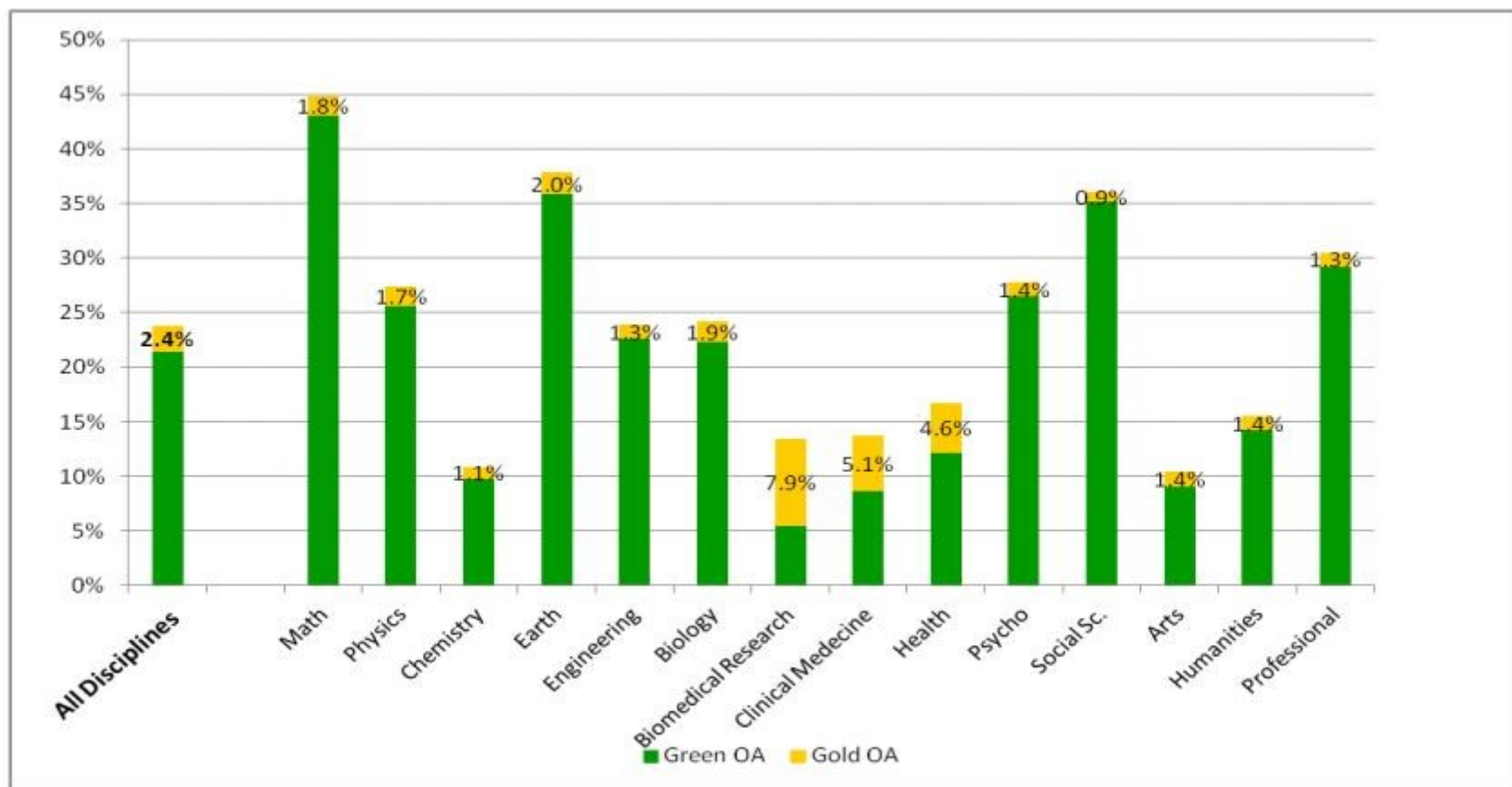
## Difusión en Repositorios Digitales

- Generalmente no realizan revisión por pares, aunque sí difunden contenidos evaluados
- Solicitan a quien deposita que obtenga los derechos necesarios, en el caso de haber transferido derechos a editores.
- Ofrecen acceso gratuito pero los permisos de reutilización dependen del titular de los derechos



# Acceso Abierto a nivel mundial

24% de la producción está en AA



Percent Gold and Green OA (measured in 2011) for 2005-2010

Gargouri, Yassine et al. 2012. Green and Gold Open Access Percentages and Growth, by Discipline en <http://arxiv.org/abs/1206.3664>.

# Revistas de Acceso Abierto



# Vía Dorada - DOAJ



DOAJ is entirely not-for-profit and survives solely on contributions. Please take 5 minutes to [DONATE](#) to us. Help us to continue contributing to the visibility and dissemination of Open Access research and to making it the default for academic and scholarly publishing.

**Search**

**Browse**

[Suggest](#)

[Support DOAJ](#)

[For publishers](#)

**All journals**

**New titles**

**By Subject**

**By Country**

**By License**

**By Publication charges**

- **No Article Processing Charge** (6557 journals)
- **With Article Processing Charge** (2687 journals)
- **Conditional Article Processing Charge** (498 journals)
- **No information re Article Processing Charge** (199 journals)





<http://www.doaj.org/>

# Revistas AA - Variantes

- **Derechos de los lectores**
- **Derechos de reutilización**
- **Copyright**
- **Derechos de publicación del autor**
- **Publicación automática**
- **Legibilidad en máquinas**

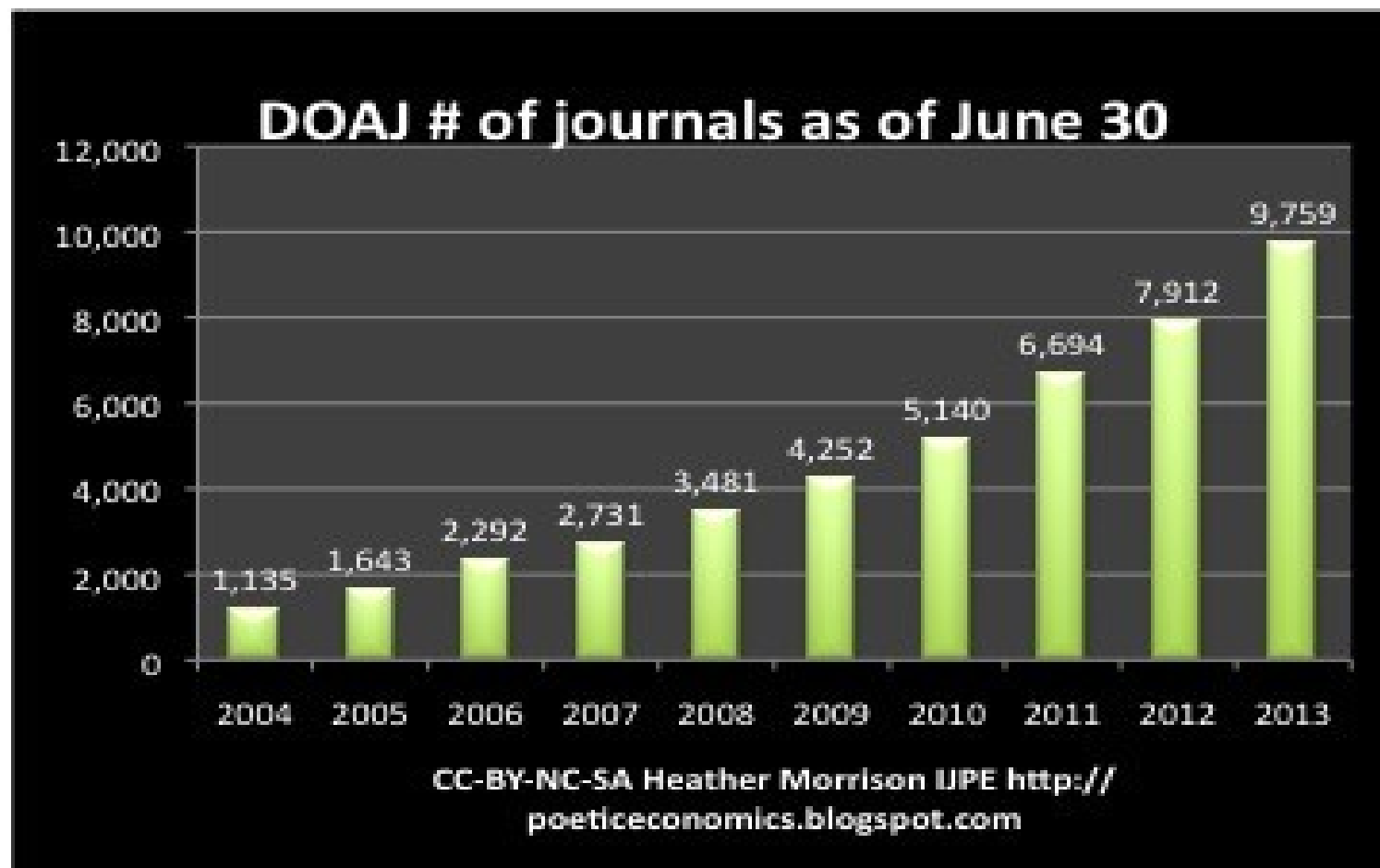


# Espectro de Acceso Abierto

Acceso	Derechos de los lectores	Derechos de reutilización	Copyrights	Derechos de publicación del autor	Publicación automática	Legibilidad en máquinas	Acceso
 ACCESO ABIERTO	Derecho a la lectura gratuita de todos los artículos inmediatamente después de su publicación	Derechos generosos de reutilización y remezcla (por ejemplo, licencia CC BY)	El autor posee el copyright sin ninguna restricción	El autor puede publicar cualquier versión en cualquier repositorio o sitio web	Las publicaciones hacen que sus artículos estén disponibles en repositorios confiables de terceros (p. ej. PubMed Central) inmediatamente después de su publicación	Texto completo del artículo, metadatos, citas y datos, incluyendo datos complementarios en formatos legibles en máquinas comunitarias a través de una API o protocolo estándar	 ACCESO ABIERTO
	Derecho a la lectura gratuita de todos los artículos después de un embargo de no más de 6 meses	Reutilización, remezcla y elaboración posterior del trabajo sujetas a ciertas restricciones y condiciones (p. ej. licencias CC BY-NC y CC BY-SA)	El autor posee el copyright con algunas restricciones sobre la reutilización de la versión publicada	El autor puede publicar la versión final del manuscrito revisado por colegas ("postimpresión") en cualquier repositorio o sitio web	Las publicaciones hacen que los artículos estén disponibles automáticamente en repositorios confiables de terceros (p. ej. PubMed Central) dentro de un periodo de 6 meses	Puede accederse o rastrearse el texto completo del artículo, metadatos, citas y datos, incluyendo datos complementarios a través de una API o protocolo comunitario estándar	
	Derecho a la lectura gratuita de todos los artículos después de un embargo de más de 6 meses	Reutilización (sin remezcla o elaboración posterior del trabajo) sujeta a ciertas restricciones y condiciones (p.ej. licencia CC BY-ND)	La editorial posee el copyright con algunos permisos de reutilización de la versión publicada para el autor y los lectores	El autor puede publicar la versión final del manuscrito revisado por colegas ("postimpresión") en algunos repositorios o sitios web	Las publicaciones hacen que los artículos estén disponibles automáticamente en repositorios confiables de terceros (p. ej. PubMed Central) dentro de un periodo de 12 meses	Puede accederse o rastrearse el texto completo del artículo, metadatos y citas sin un permiso o registro especial	
	Derecho a la lectura inmediata a algunos, pero no a todos los artículos (incluyendo modelos "híbridos")	_____	La editorial posee el copyright con algunos permisos de reutilización de la versión publicada para el autor	El autor puede publicar la versión presentada/borrador del trabajo final ("preimpresión") en algunos repositorios o sitios web	_____	Puede accederse o rastrearse el texto completo del artículo, metadatos y citas con un permiso	
 ACCESO CERRADO	Suscripción, membresía, pago por evento u otras cuotas requeridas para leer todos los artículos	Sin derechos de reutilización después del uso justo / limitaciones y excepciones al copyright (copyright con todos los derechos reservados)	La editorial posee el copyright sin ningún permiso de reutilización más allá del uso justo para el autor	El autor no puede publicar ninguna versión en ningún repositorio o sitio web	Sin publicación automática en repositorios de terceros	El texto completo del artículo y los metadatos no están disponibles en un formato legible en máquinas	 ACCESO CERRADO

"HowOpenit?" Open Access spectrum", © 2013 SPARC and PLOS, licensed under CC BY

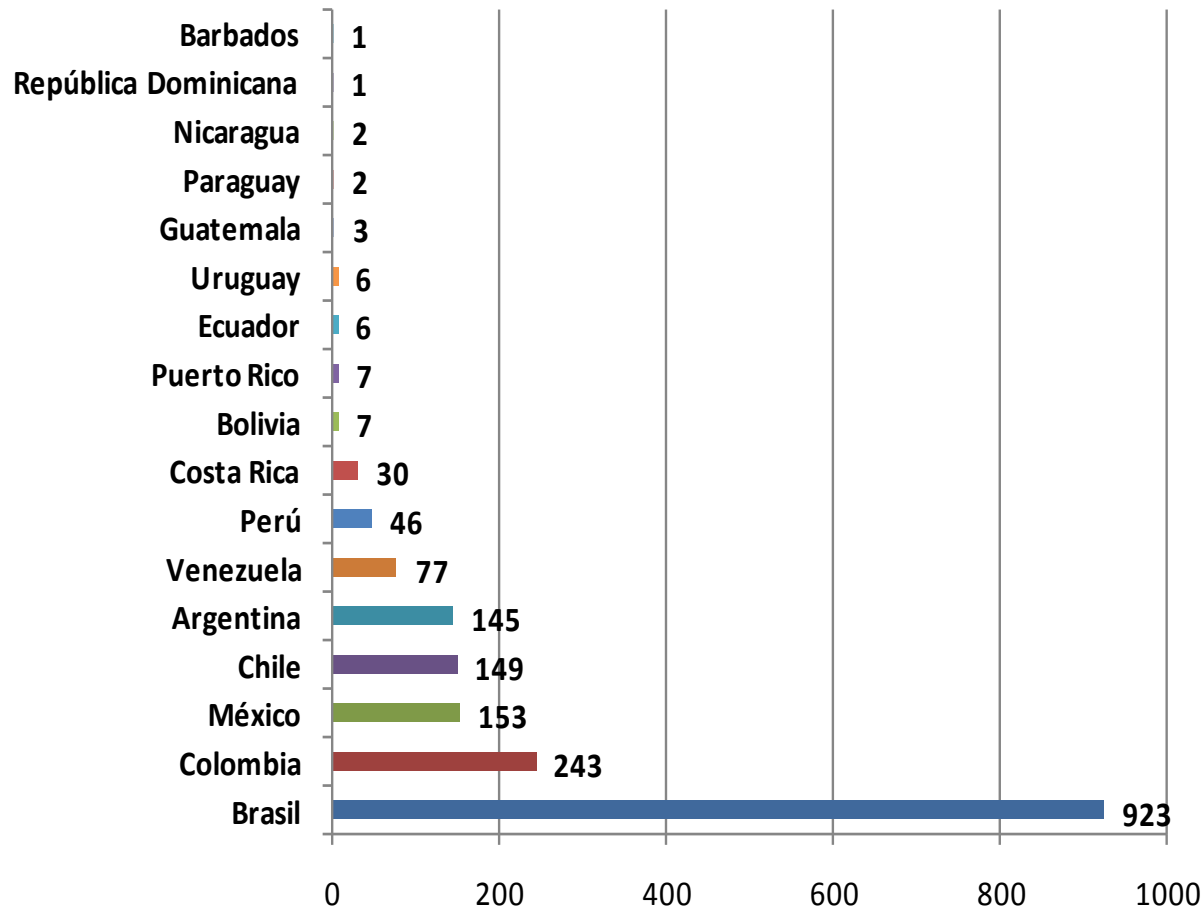
# Vía Dorada Mundial: Crecimiento



Crecimiento del número de revistas científicas en DOAJ <http://www.doaj.org/>



# Vía Dorada LA - DOAJ



En base a datos de DOAJ <http://www.doaj.org/>



# Vía Dorada LA: Crecimiento

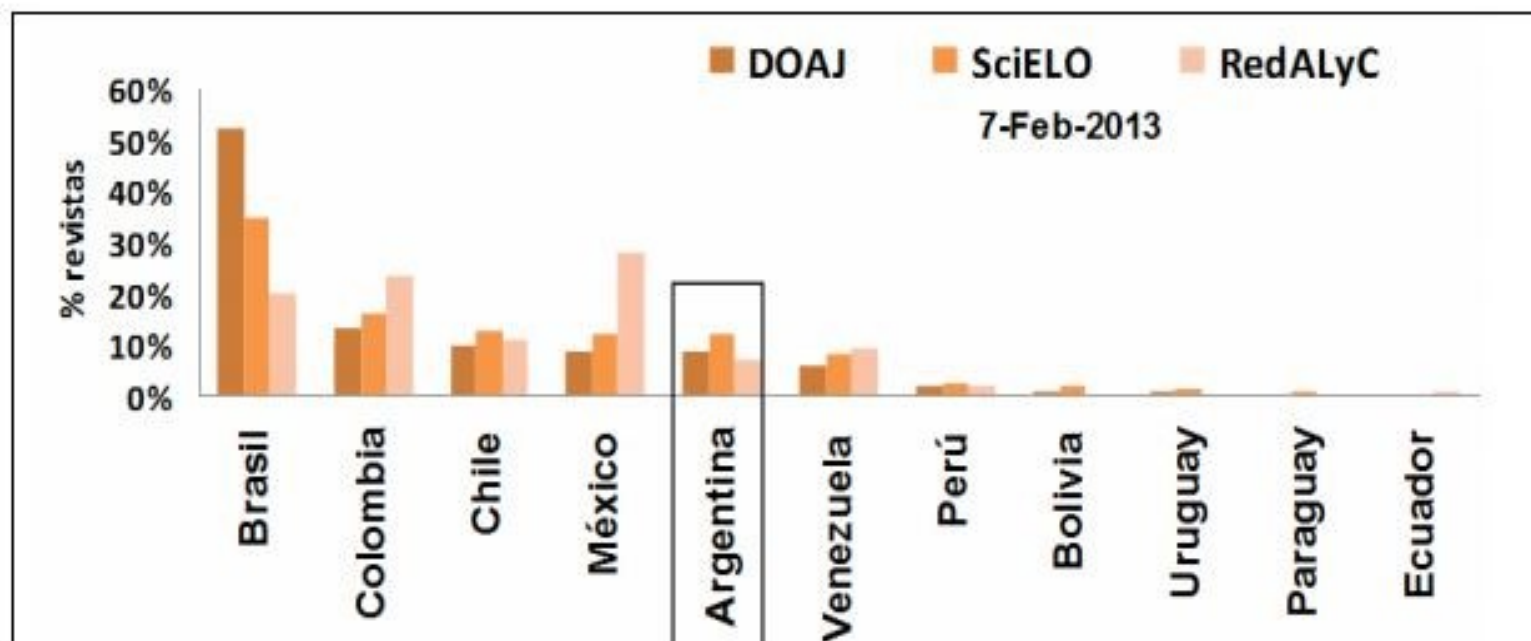


Figura 2. Porcentaje de revistas OA en la región latinoamericana según fuentes DOAJ, SciELO y RedALyC.

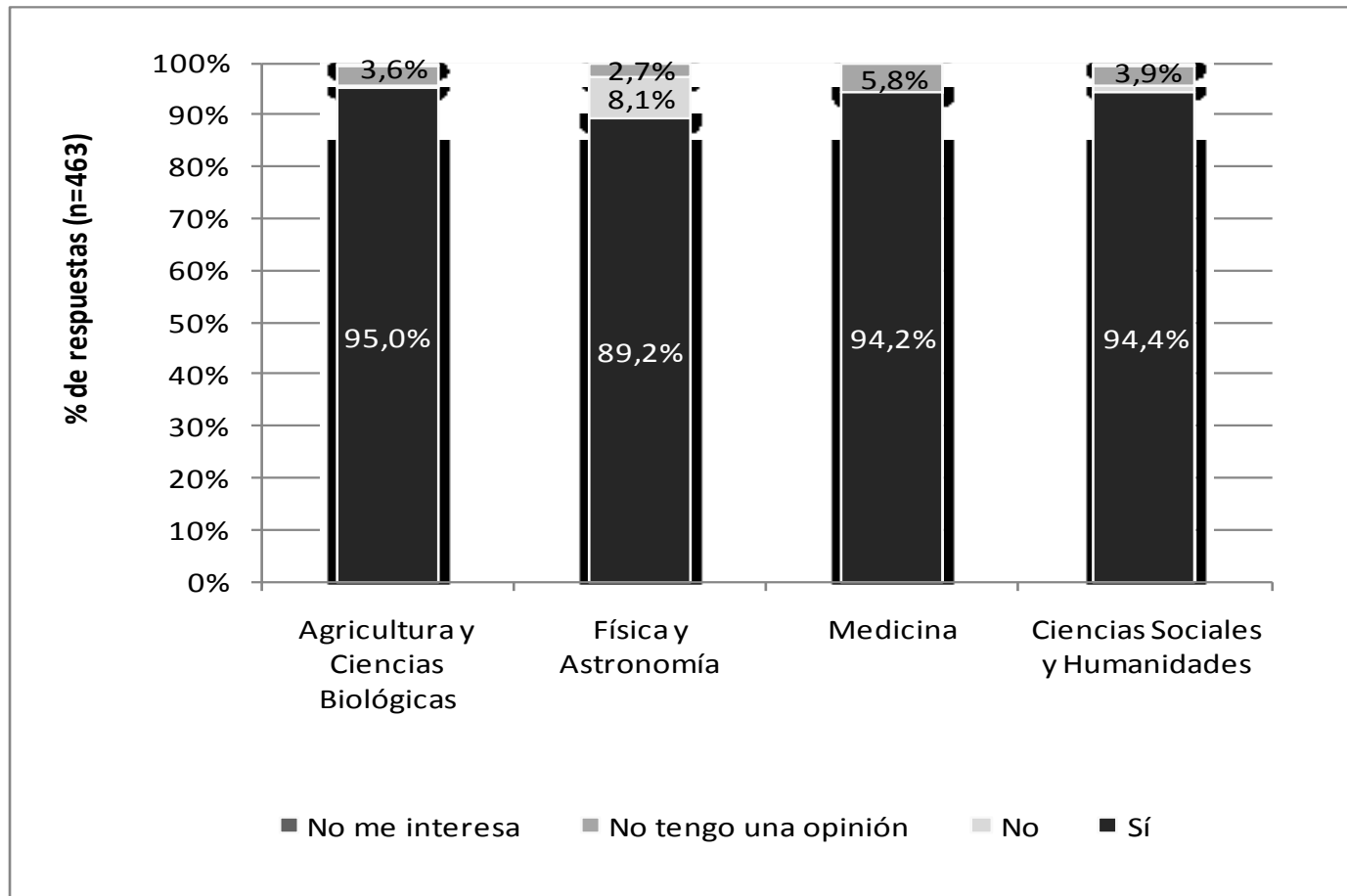
Miguel, S., Bongiovani, P., Gómez, N. D., & de la Fuente, G. B. (2013). Situación y perspectivas del desarrollo del Acceso Abierto en Argentina. *Palabra Clave (La Plata)*, 2(2), 1-10.

# **Estudios de Opiniones y Prácticas**

## **Revistas de Acceso Abierto**



# Acuerdo con la práctica de publicación en acceso abierto

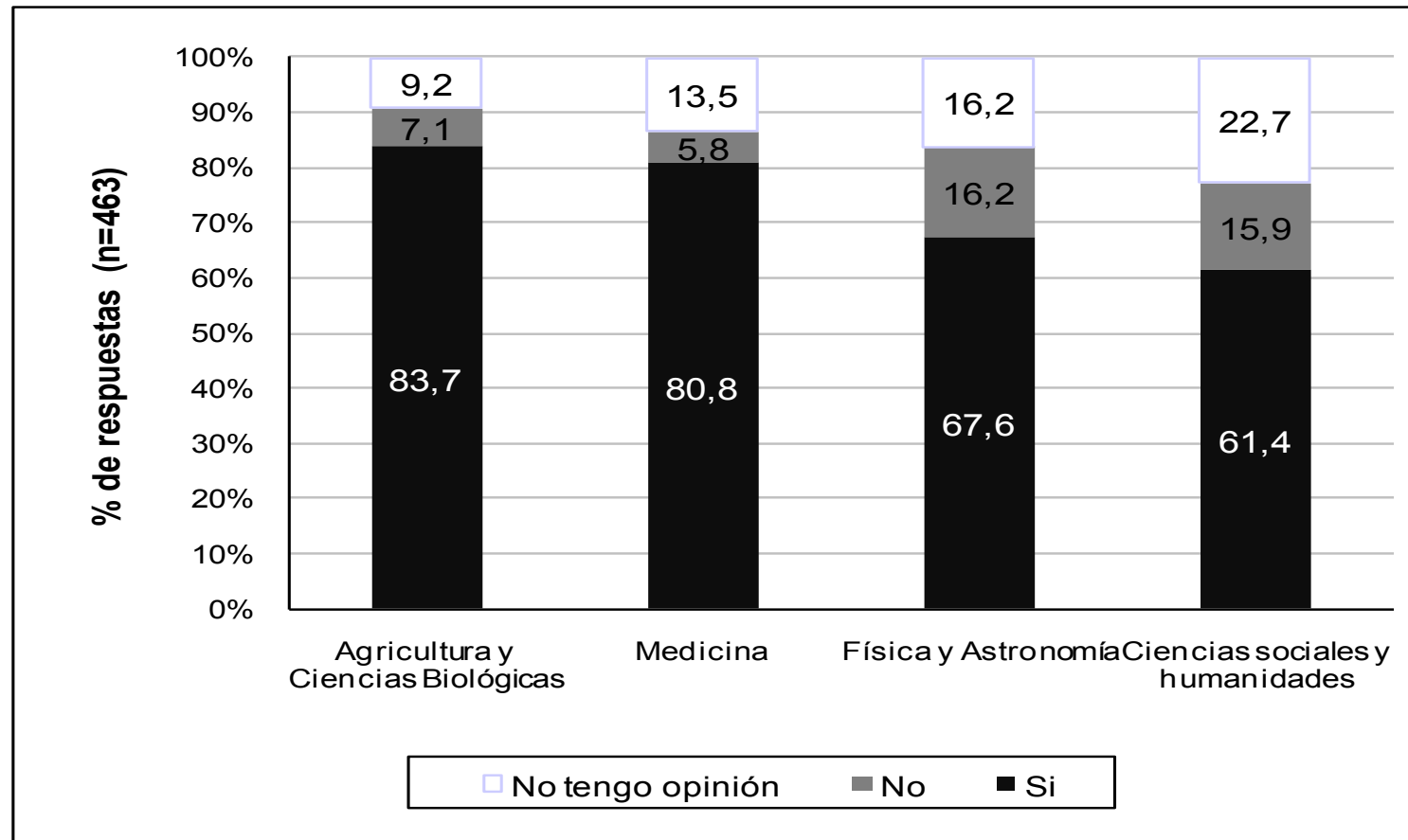


Bongiovani, P., Diana Gómez, N., & Miguel, S. (2012). Opiniones y hábitos de publicación en acceso abierto de los investigadores argentinos. Un estudio basado en los datos de la encuesta SOAP. *Revista española de Documentación Científica*, 35(3)

<http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/752/833>



# Conocimiento de la existencia de revistas que publican en AA

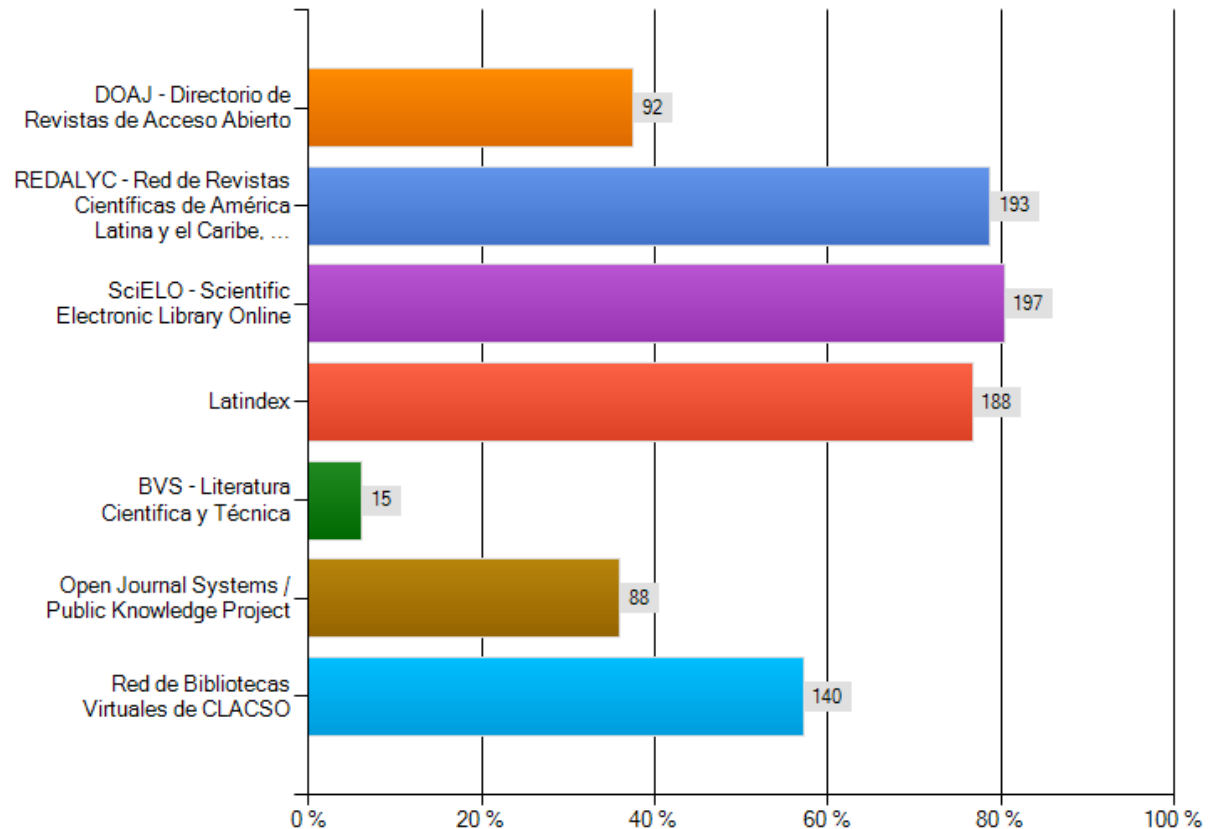


Bongiovani, P., Diana Gómez, N., & Miguel, S. (2012). Opiniones y hábitos de publicación en acceso abierto de los investigadores argentinos. Un estudio basado en los datos de la encuesta SOAP. *Revista española de Documentación Científica*, 35(3)

<http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/752/833>

# CONOCIMIENTOS SOBRE INICIATIVAS DE ACCESO ABIERTO - ARGENTINA

Identifique las iniciativas relativas a revistas científicas de Acceso Abierto que conoce.  
Seleccione todas las opciones que se apliquen:



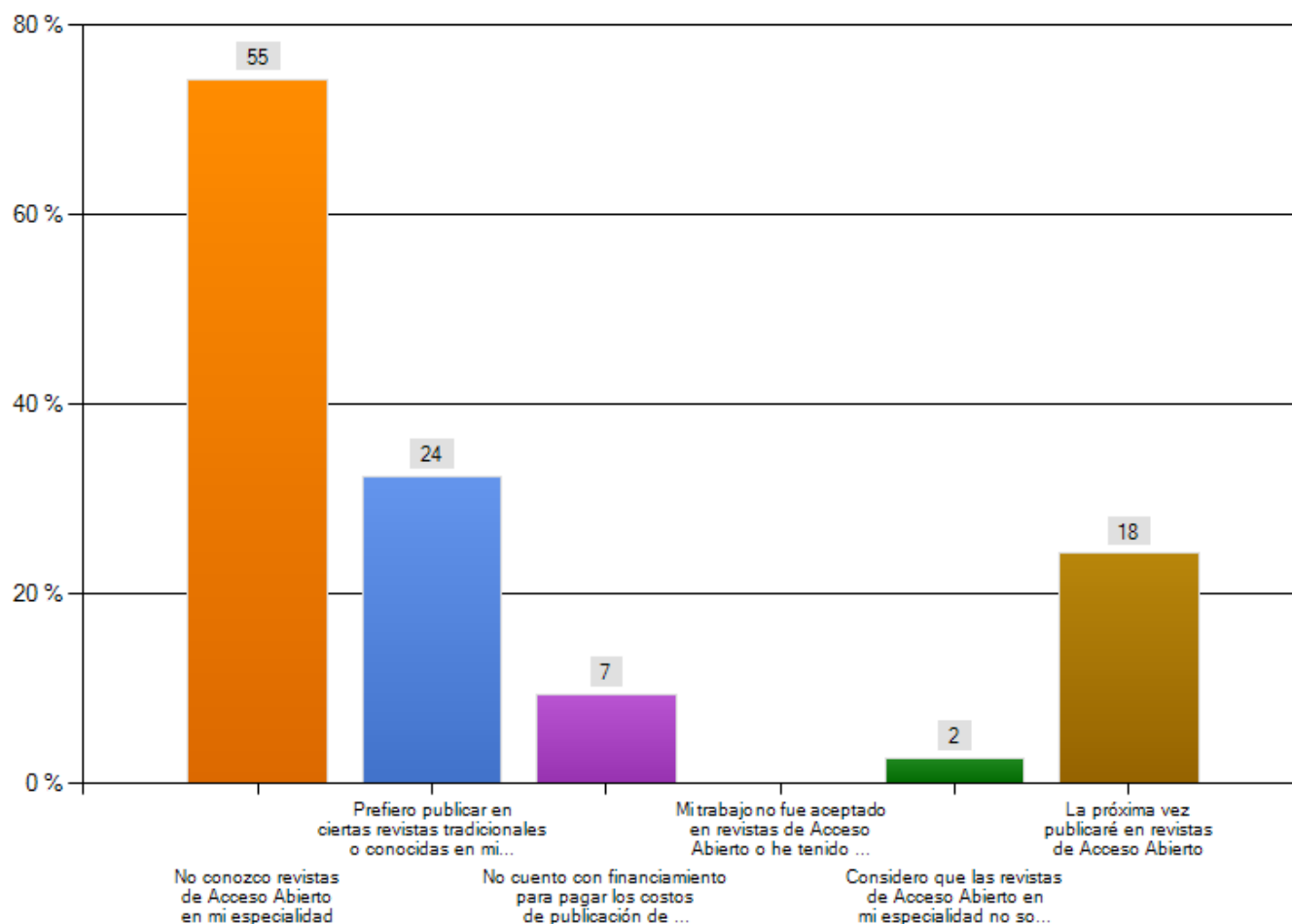
Bongiovani, P. et al (2013). Proyecto Acceso Abierto y Evaluación Académica. Conocimientos y opiniones de los evaluadores de carrera docente investigador respecto de las publicaciones de Acceso Abierto

<http://accesoabiertoevaluacion.wordpress.com/>



# Razones no publicar en revistas AA

Por favor identifique las razones por las que no ha publicado en Acceso Abierto

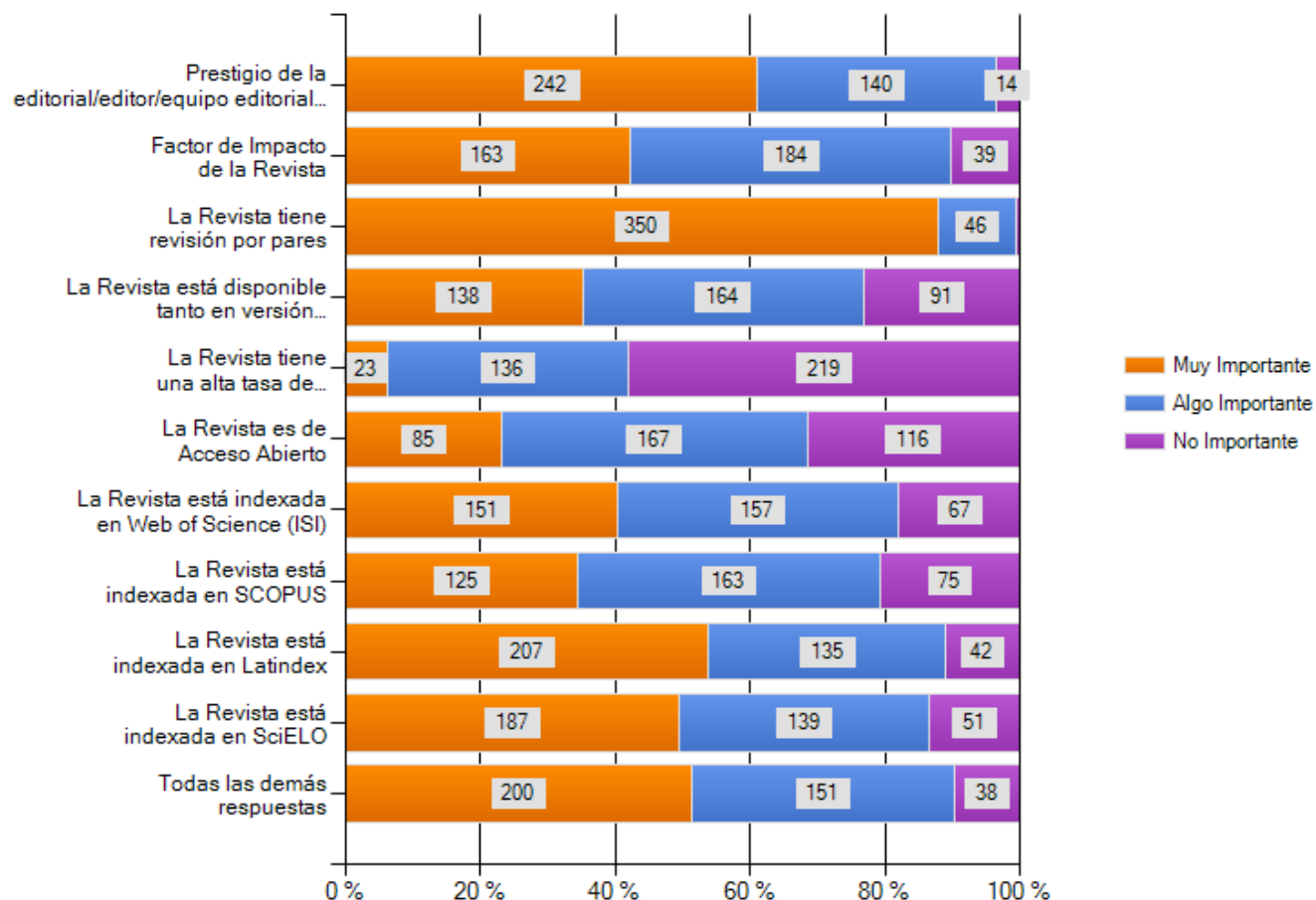


Argentina. Razones para no publicar en acceso abierto (n=74)



# FACTORES DE IMPORTANCIA EN LA EVALUACIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA - ARGENTINA

Quando evalúa las publicaciones de un docente investigador, ¿qué importancia tienen los siguientes factores?



Argentina. Factores de importancia al evaluar las publicaciones de docentes investigadores (n=398)





# Repositorios Digitales

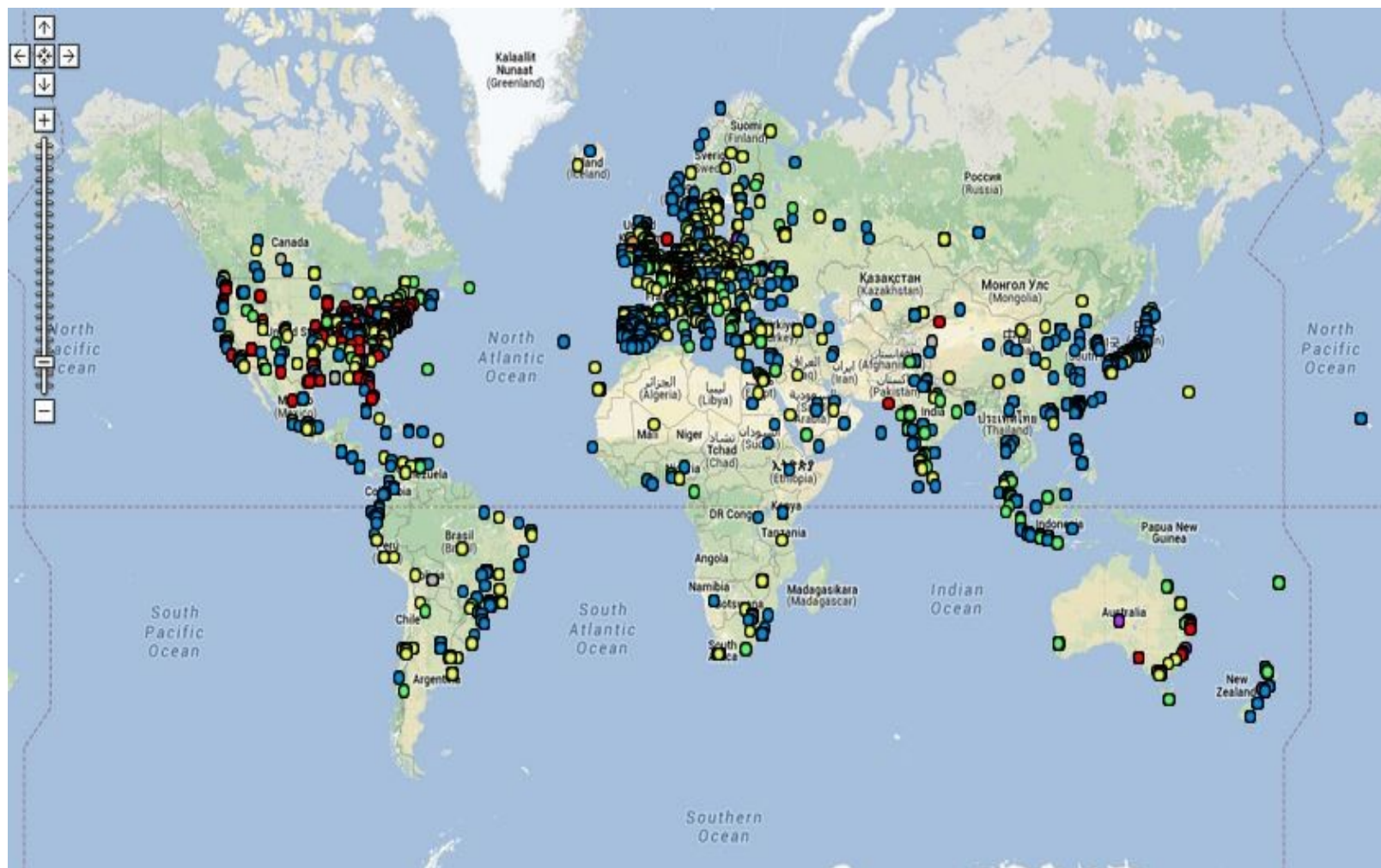


# ¿Qué es un Repositorio Digital AA?

- Un repositorio es una colección de objetos digitales basada en la Web, de material académico producido por los miembros de una institución (o varias), con una política definida, cuyas características más importantes son:
  - Auto-archivo
  - Interoperabilidad
  - Libre acceso
  - Preservación a largo plazo
- Alonso-Arévalo, J., Subirats-Coll, I., & Martínez-Conde, M. Informe APEI sobre acceso abierto, 2008 <http://hdl.handle.net/10760/12507>

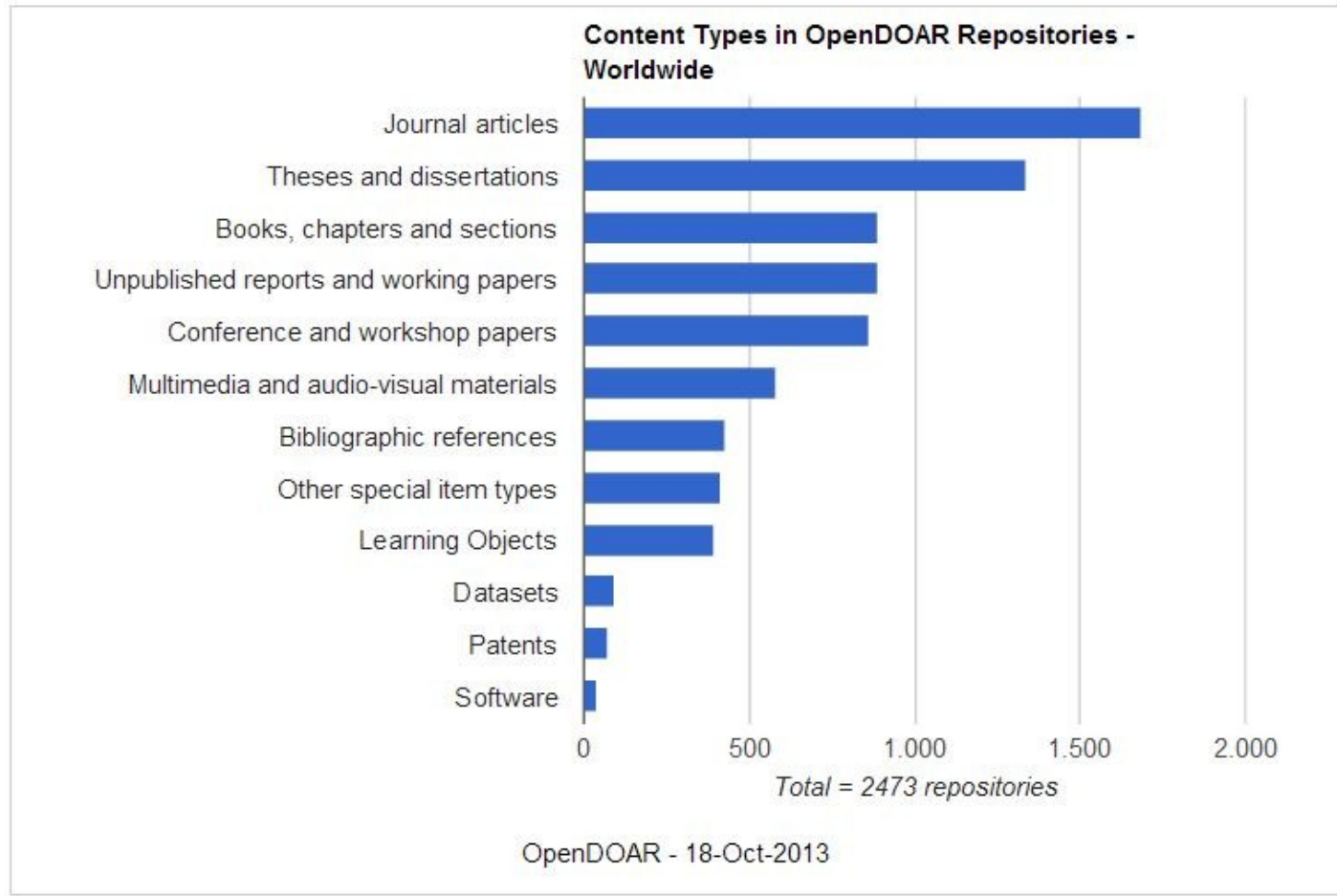


# Repositorios a nivel mundial



<http://maps.repository66.org/>

# Tipos de contenidos en Repositorios



Contenidos en repositorios OpenDOAR <http://www.opendoar.org/>



# Repositorios a nivel mundial: Crecimiento

## Growth of the OpenDOAR Database - Worldwide

OpenDOAR - 13-Oct-2013

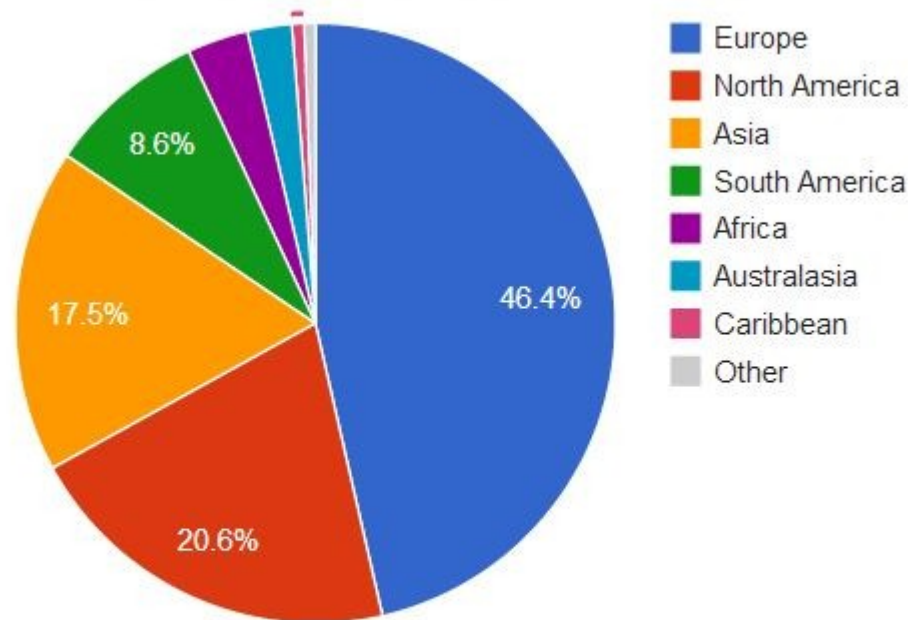


Crecimiento del número de repositorios en OpenDOAR <http://www.opendoar.org/>



# Repositorios por Continente

Proportion of Repositories by Continent - Worldwide



Total = 2463 repositories

OpenDOAR - 14-Oct-2013

Repositorios por continente en OpenDOAR <http://www.opendoar.org/>





# Repositorios LA: Crecimiento

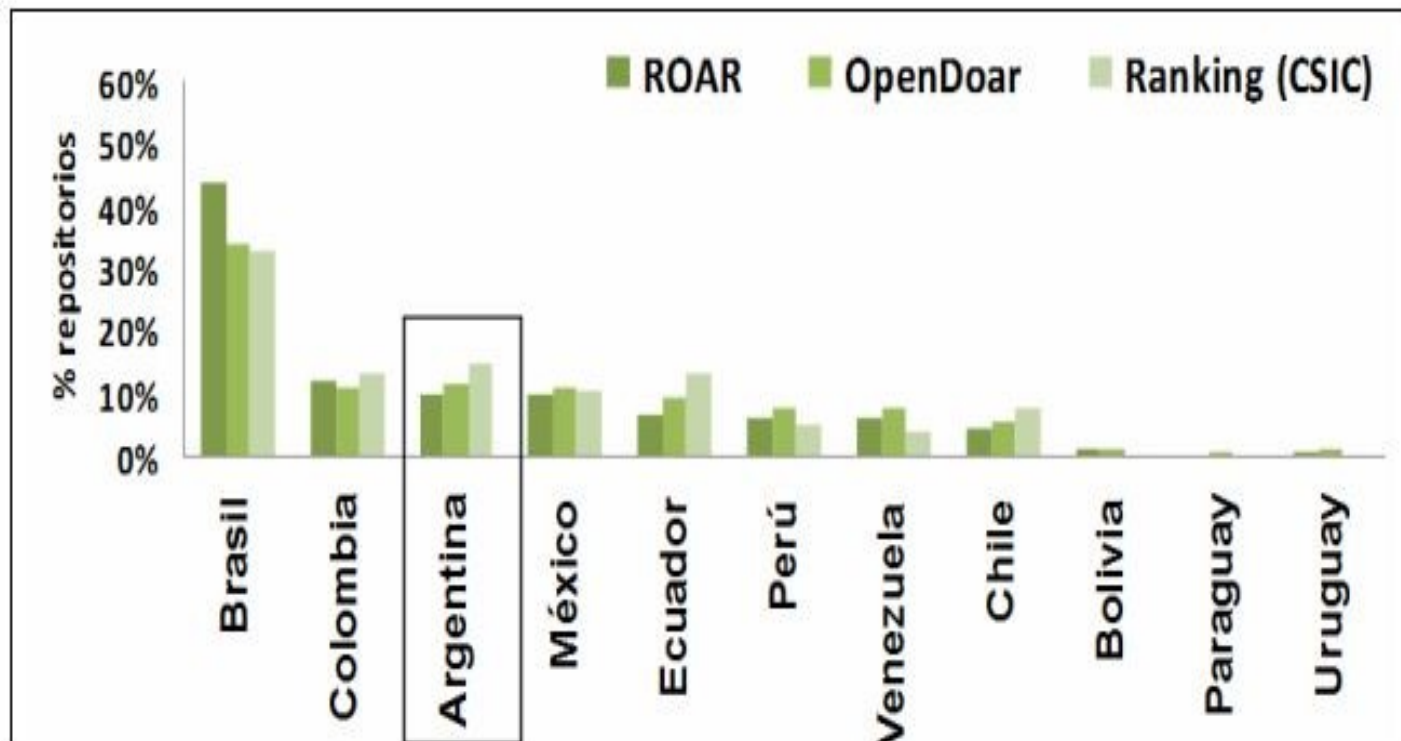


Figura 4. Porcentaje de repositorios digitales en países de América Latina según fuentes ROAR, Open Doar y Ranking Web Mundial de Repositorios (CSIC).

Miguel, S., Bongiovani, P., Gómez, N. D., & de la Fuente, G. B. (2013). Situación y perspectivas del desarrollo del Acceso Abierto en Argentina. *Palabra Clave (La Plata)*, 2(2), 1-10.

# Ranking de Repositorios

**RANKING WEB DE REPOSITORIOS**

Universidades Hospitales Escuelas de Negocios Centros de Investigación

INICIO AMÉRICA DEL NORTE LATINOAMÉRICA EUROPA ASIA ÁFRICA M. ÁRABE OCEANÍA POR ZONAS TOP INSTITUCIONALES

TOP PORTALES America

**Acerca de Nosotros**

- Acerca de Nosotros
- Contacta con Nosotros

**Acerca del Ranking**

- Metodología
- Objetivos

**Recursos**

- Buenas prácticas
- Enlaces

  
www.mavir.net



**LatinoAmerica**

ranking	World Rank	Instituto	Country	Tamaño	Visibilidad	Files Rich	scholar
1	21	<a href="#">Repositório Digital Universidade Federal do Rio Grande do Sul LUME</a>		2	91	15	19
2	27	<a href="#">Universidad de los Andes (Venezuela) Repositorio Institucional</a>		49	29	93	116
3	60	<a href="#">Repositorio Escuela Superior Politécnica del Litoral</a>		162	134	43	61
4	93	<a href="#">Servicio de Difusión de la Creación Intelectual Universidad Nacional de la Plata</a>		30	312	194	57
5	94	<a href="#">Universidad Nacional de Colombia Repositorio Institucional</a>		290	202	120	84
6	95	<a href="#">Universidade de São Paulo Biblioteca Digital de Teses e Dissertações</a>		128	14	21	1107
7	98	<a href="#">Repositorio Digital de la Escuela Politécnica del Ejército</a>		78	200	198	118
8	157	<a href="#">Universidade Federal do Parana Biblioteca Digital de Teses e Dissertações</a>		281	300	158	122
9	172	<a href="#">Repositorio Universidad Politécnica Salesiana</a>		760	276	187	125
10	190	<a href="#">(1) Repositório Institucional Universidade Federal de Santa Catarina</a>		104	812	95	7

Ranking Web de Repositorios Mundiales ([http://repositories.webometrics.info/index\\_es.html](http://repositories.webometrics.info/index_es.html) )



# Tipos de Repositorios de AA

- Repositorios Institucionales
- Repositorios Temáticos
- Repositorios “huérfanos”
- Repositorios comunitarios
- Repositorios de datos
- Agregadores /Portales



# Repositorio Institucional (RI)



## Repositório Digital



Português  
English

A- A A+

APRESENTAÇÃO

POLÍTICA

ESTATÍSTICAS

MAPA DO SITE

BUSCAR

Percorrer lista: Autor Título Assunto

Acervos

Eventos UFRGS

Trabalhos Acadêmicos  
e Técnicos



Produção Intelectual

Teses e Dissertações

<http://www.lume.ufrgs.br>



# Repositorio Temático



## PMC

PMC is a free full-text archive of biomedical and life sciences journal literature at the U.S. National Institutes of Health's National Library of Medicine (NIH/NLM).

## PubReader

A whole new way to read scientific literature at PubMed Central



### Get Started

[PMC Overview](#)

[Users' Guide](#)

[Journal List](#)

[PMC FAQs](#)

[PMC Copyright Notice](#)

### Participate

[Add a Journal to PMC](#)

[Participation Agreements](#)

[File Submission Specifications](#)

[File Validation Tools](#)

### Keep Up to Date

[New in PMC](#)

[PMC Announce Mail List](#)

[Utilities Announce Mail List](#)

[Tagging Guidelines Mail List](#)

### Other Resources

[PMC International](#)

[Open Access Subset](#)

[E-utilities](#)

[NLM LitArch](#)

[PMC Citation Search](#)

2.8 MILLION Articles

are archived in PMC.

Content provided in part by:

1331

[Full Participation Journals](#)

265

[NIH Portfolio Journals](#)

2321

[Selective Deposit Journals](#)

### NIH Public Access

[NIH Public Access and PMC](#)

[NIH Manuscript Submission System](#)

[My Bibliography](#)

[PMCID/PMID/NIHMSID Converter](#)

# Repositorio para autores sin RI



OpenDepot.org

Browse

Search

Manage Deposits

About

FAQ

Contact

Login

## About OpenDepot.org

The purpose of OpenDepot.org is to ensure that all academics worldwide can share in the benefits of making their research output Open Access. For those whose universities and organisations have an online repository, OpenDepot.org makes them easy to find. For those without a local repository, including unaffiliated researchers, the OpenDepot is a place of deposit, available for others to harvest.

We have tried to make OpenDepot.org easy for researchers and authors to use.

It technical terms, OpenDepot.org does the following:

- accepts deposit of e-prints from researchers at institutions that do not currently have an Institutional Repository (IR). The principal target is postprints, that is articles that have been peer-reviewed and accepted for publication.
- as Institutional Repositories (IRs) are established, OpenDepot.org will support the transfer of relevant content to help populate those new IRs.
- an OAI-compliant interface, so, like other open access repositories, its contents is available for harvesting.
- re-directs depositors to an appropriate Institutional Repository (IR).

Like the Depot, which is an earlier version of OpenDepot.org, we use [OpenDOAR](#) and [ROAR](#) as the source for information about available repositories worldwide, and we use [ROMEO](#) as a source of information about publisher policies.

The re-direct function uses technology being developed alongside the JISC-funded [OA Repository Junction project](#), which is providing machine-to-machine mechanism for deposit into multiple institutional repositories. You can find out more about [OA-RJ](#) and the [SONEX use cases](#) scenarios that promote ways to increase content into repositories.

## Policies



<http://opendepot.org/>



# Repositórios Comunitario



O Seu Saber Ocupa um Lugar!



Pesquisa rápida

OK

[Pesquisa avançada](#)

Repositório Comum >

[English](#) [Português](#)

O que é?

Registo de Autor

Questões Frequentes

É um repositório para instituições de ensino e investigação produtoras de literatura científica cuja dimensão ainda não justifica a criação de um repositório próprio. Permite integrar instituições, grupos ou indivíduos na infra-estrutura do projecto, nomeadamente através das pesquisas do [Portal RCAAP](#) e da [B-On](#).

Os autores de produção científica afectos a uma instituição que não possua repositório institucional podem registar-se no Repositório Comum. Para mais informações, contacte-nos através do email [comum@rcaap.pt](mailto:comum@rcaap.pt).

Pesquisa simples

Insira os termos a pesquisar

Enviar

Entradas recentes

Instituições

[Agência Piaget para o Desenvolvimento](#)

[Campo Arqueológico de Mértola](#)

[Casa de Camilo](#)

[Escola Superior de Educação João de Deus](#)

[Escola Superior de Enfermagem do Porto](#)

[Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril](#)

[Instituto da Defesa Nacional](#)

[Instituto de Estudos Superiores Militares](#)

[Instituto Politécnico de Beja](#)

[Instituto Politécnico de Portalegre](#)

[Instituto Politécnico de Setúbal](#)

PÁGINA PRINCIPAL

COMUNIDADES  
& COLECÇÕES

DATA DE PUBLICAÇÃO

AUTOR

TÍTULO

ASSUNTO

TIPO DE DOCUMENTO

SERVIÇO DE ALERTAS

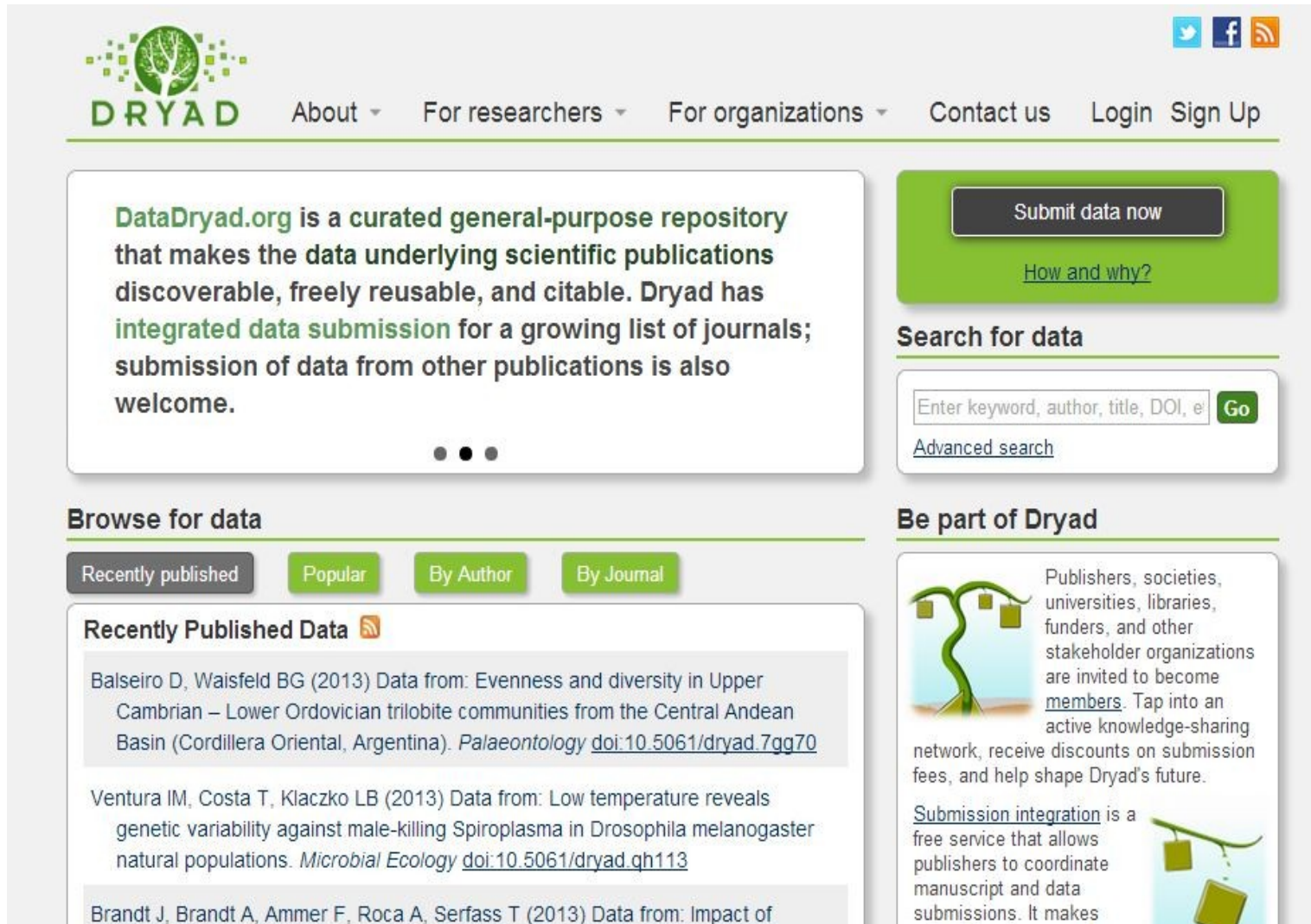
ÁREA PESSOAL  
UTILIZADORES AUTORIZADOS  
EDITAR CONTA

ESTATÍSTICAS



<http://comum.rcaap.pt/>

# Repositorios de Datos Científicos



The screenshot shows the Dryad website homepage. At the top is the Dryad logo, which features a stylized green tree with a circular node at its base. To the right of the logo are social media icons for Twitter, Facebook, and RSS. Below the logo is a navigation bar with links: "About", "For researchers", "For organizations", "Contact us", "Login", and "Sign Up".

The main content area is divided into several sections:

- Introductory text:** "DataDryad.org is a curated general-purpose repository that makes the data underlying scientific publications discoverable, freely reusable, and citable. Dryad has integrated data submission for a growing list of journals; submission of data from other publications is also welcome." Below this text are three small black dots.
- Submit data now:** A green button with the text "Submit data now" and a link "How and why?" below it.
- Search for data:** A search bar with the placeholder text "Enter keyword, author, title, DOI, etc." and a "Go" button. Below the search bar is a link for "Advanced search".
- Browse for data:** A section with four buttons: "Recently published", "Popular", "By Author", and "By Journal".
- Recently Published Data:** A list of three data entries, each with a title, author, year, and DOI link.
- Be part of Dryad:** A section with an illustration of a tree with data cubes hanging from its branches. The text describes how publishers, societies, universities, libraries, funders, and other stakeholder organizations are invited to become members, tap into an active knowledge-sharing network, receive discounts on submission fees, and help shape Dryad's future. It also mentions "Submission integration" as a free service for publishers to coordinate manuscript and data submissions.

On the far left of the slide, there is a vertical orange bar containing a white circular logo with a stylized 'd' inside.

<http://datadryad.org/>

# Portales /Agregadores



Search bar with a text input field, a dropdown menu labeled 'Todos los Campos', a 'Buscar' button, and a link to 'Avanzado'.

### Presentación

Queremos compartir y dar visibilidad a la producción científica generada en las instituciones de educación superior y de investigación científica. Nuestro principal propósito es la creación de una estrategia consensuada y un marco de acuerdos para la construcción y mantenimiento de una Red Federada de Repositorios Institucionales de Publicaciones Científicas destinadas a almacenar, compartir, dar visibilidad y acceso abierto y equitativo a su producción científica de América Latina.

[Vea el sitio del proyecto](#)

### Recursos en la colección

Tipo de Material

- Artículo - 60,683
- Reporte - 133
- Tesis de Doctorado - 65,817
- Tesis de Maestría - 193,493
- Total - 320,126

Tipo de Material	Cantidad
Artículo	60,683
Reporte	133
Tesis de Doctorado	65,817
Tesis de Maestría	193,493
<b>Total</b>	<b>320,126</b>

<http://www.lareferencia.info/>



# Confederación de Repositorios de Acceso Abierto



Greater visibility and application of research through  
global networks of Open Access repositories

Login Search

Activities

Community

News & Media

About

## Home

Read the new  
Sustainable Practices  
for Populating  
Repositories Report.



## Repository Observatory

Objective of the COAR Repository Observatory is to identify trends and future scenarios in the context of the use of repositories in research and education, to help open access repositories to anticipate and respond the constant state of rapid evolution.

Subscribe to our feed

Visit us on Facebook

View our photos on Flickr

Videos by COAR on Vimeo

COAR on Twitter

## News & Announcements

### SEP 12 Profile of the World Bank's Open Knowledge Repository

Since 2012, the World Bank has fully embraced Open Access by implementing an OA policy for its research and knowledge; adopting the most liberal Creative Commons license (CC-BY); and developing and launching the Open Knowledge Repository (OKR), the most visible ... [Continue reading »](#)

## Advocacy & Leadership

### SEP 23 RDA – the Long-Tail – Adding the Institutional Perspective to the Mix

First meeting of the RDA Interest Group – Long tail of Research data 17.9.13, Washington It was standing room only: over 50 RDA delegates crammed into a breakout group for the first meeting of the 'long-tail of research data' interest ... [Continue reading »](#)

<http://www.coar-repositories.org/>



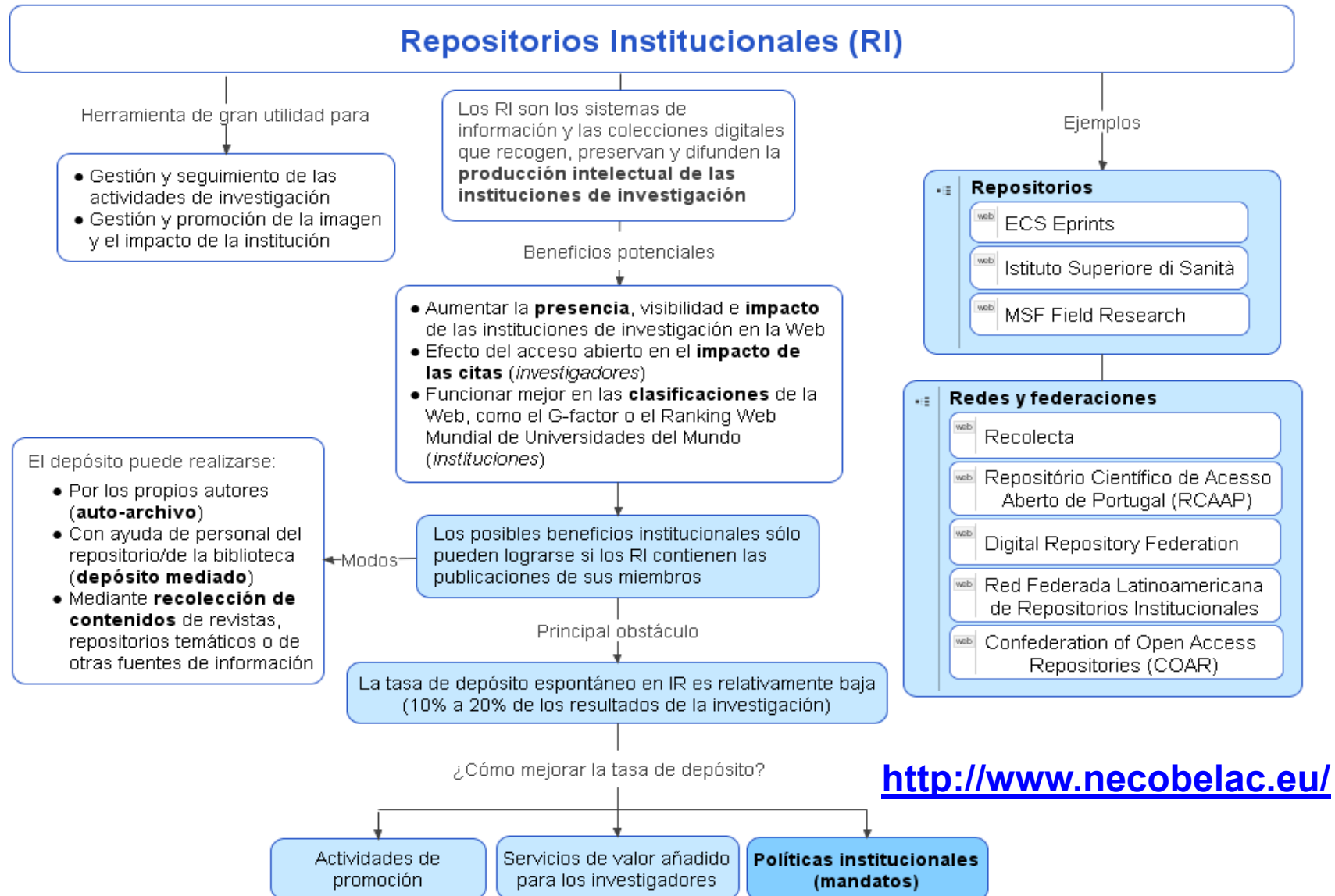


# ¿Qué es un Repositorio Institucional (RI)?

- “Un repositorio institucional es un conjunto de servicios que ofrece la universidad a los miembros de su comunidad para la gestión y diseminación de materiales digitales creados por la misma institución y sus miembros. Es esencialmente un compromiso organizacional a la custodia de estos materiales digitales, incluyendo su preservación a largo plazo, organización, acceso y distribución”
- Lynch C A (2003). Institutional Repositories: Essential Infrastructure for Scholarship in The Digital Age Portal: for Scholarship in The Digital Age. Portal: Libraries and the Academy. 3 (2), 327-336. Disponible en [http://scholarship.utm.edu/21/1/Lynch,\\_IRs.pdf](http://scholarship.utm.edu/21/1/Lynch,_IRs.pdf)



# Repositorios Institucionales



# Beneficios del AA en los RI

- Acceso libre y gratuito a los trabajos
- Más lectores y más impacto de los trabajos
- Visibilidad a nivel nacional, regional y mundial
- Trabajos más citados
- Apoyo a los estudiantes en sus esfuerzos académicos al proveer acceso a tesis, trabajos finales, materiales de cátedra, entre otros.
- Alta visibilidad en buscadores web
- Preservación y acceso a largo plazo
- Aceleración de las investigaciones
- Estadísticas de acceso y uso de los trabajos



# Beneficios del AA en los RI

- Capacitación y apoyo institucional gratuito
- URL institucional estable que permite citar y crear enlaces confiables
- Portal organizado de acceso a las obras intelectuales en soporte digital
- Favorece el desarrollo de la publicación digital
- Aumenta el valor de la universidad como servicio público
- Facilita la transferencia de saberes a los sectores productivos de la sociedad



## ¿Puedo publicar en acceso abierto un artículo publicado en revista de acceso por suscripción?

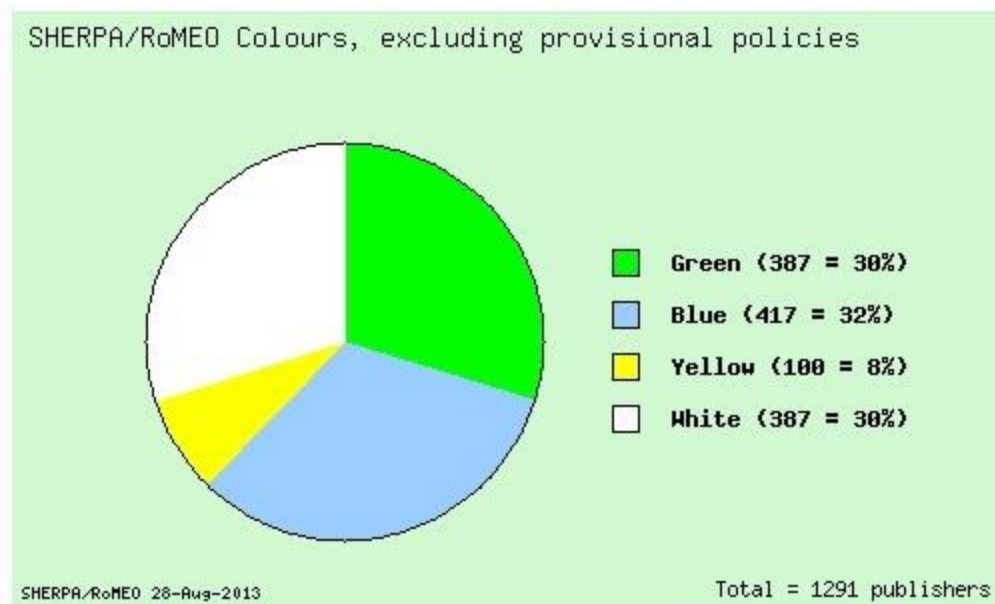
- Para averiguar en la editorial en la que publique las políticas de derechos de autor y la posibilidad de autoarchivar en un repositorio digital institucional o temático puedo consultar:
  - [Proyecto SHERPA/ROMEO](#) (UK)
  - [Proyecto DULCINEA](#) (España)
  - [OAKlist](#) (Australia)
  - El sitio web de la propia editorial y/o revista
- Se clasifican a la editoriales en 4 posturas / colores:
  - Blanco: no permiten archivar
  - Amarillo: dejan archivar la versión pre-print
  - Azul: dejan archivar la versión post-print
  - Verde: dejan archivar las dos versiones



# Políticas de las Editoriales

Color RoMEO	Política de autoarchivo	Editoriales	%
<a href="#">verde</a>	Puede archivar pre-print y post-print	387	30
<a href="#">azul</a>	Puede archivar el post-print (ie la versión final posterior a la revisión por pares)	417	32
<a href="#">amarillo</a>	Puede archivar el pre-print (ie la versión previa a la revisión por pares)	100	8
<a href="#">blanco</a>	El archivo no está formalmente admitido	387	30

Resumen: **70%** de editores en esta lista que formalmente **permiten** alguna forma de auto-archivo.



<http://www.sherpa.ac.uk/romeo>

# Tengo materiales en mi blog y en la página de la institución ¿necesito autoarchivarlo en un repositorio?

- Los materiales en repositorios tienen metadatos (descripción estandarizada) según normas internacionales
- Los buscadores (google, yahoo,...) priorizan contenidos de repositorios en sus respuestas
- Los autores reciben
  - URL definitivo
  - Estadísticas de uso
  - Preservación a largo plazo
- Los repositorios trabajan con protocolos de interoperabilidad (OAI) que permiten que los contenidos sean “exportados” y “cosechados” por otros repositorios para multiplicar la visibilidad

Bongiovani, P., Babini, D., López, F.A., et al. Publicar en acceso abierto: 10 preguntas frecuentes, 2012. In Semana Internacional del Acceso Abierto 2012, Universidad Nacional de Rosario (Argentina), 23 Octubre 2012. Disponible en <http://hdl.handle.net/2133/2177>



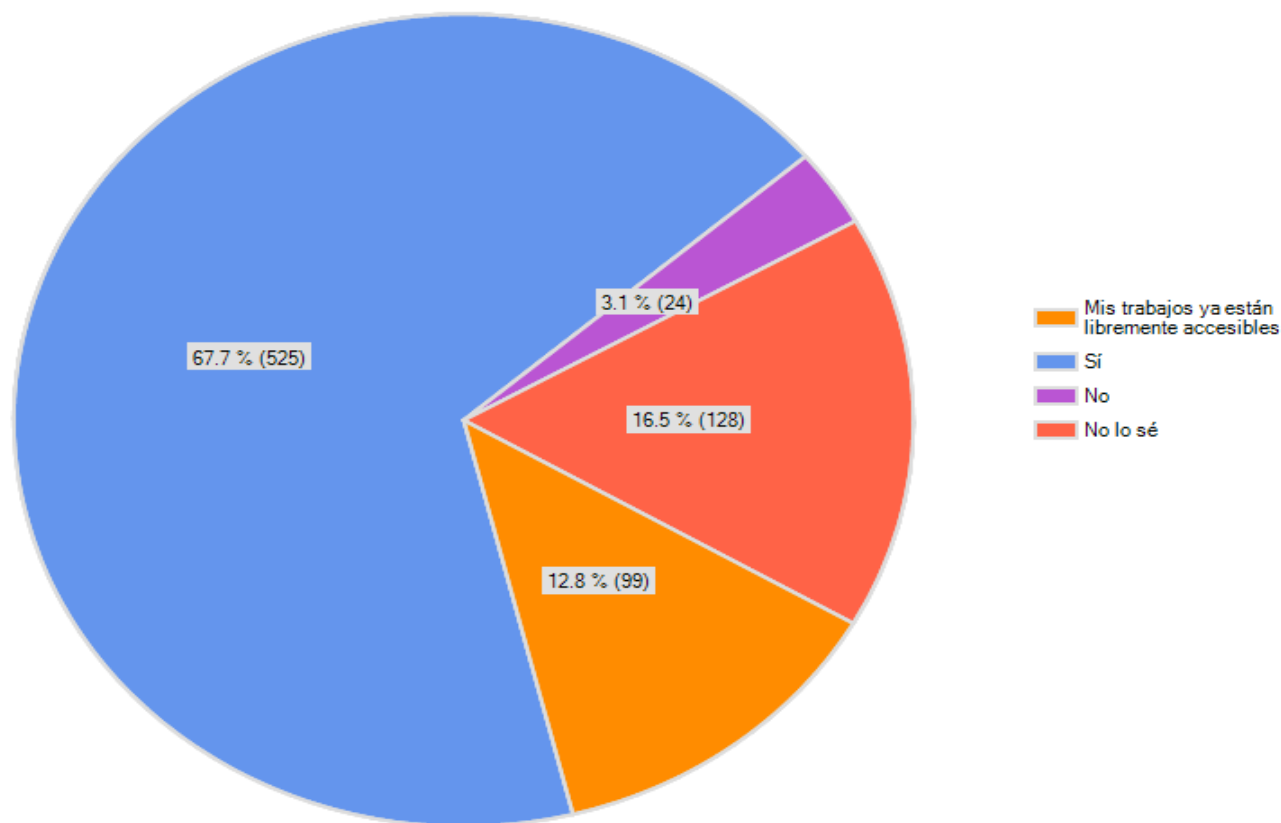
# **Diagnóstico de necesidades y prácticas en relación al Acceso Abierto en Repositorios Digitales**





# Acuerdo con difundir trabajos en Acceso Abierto

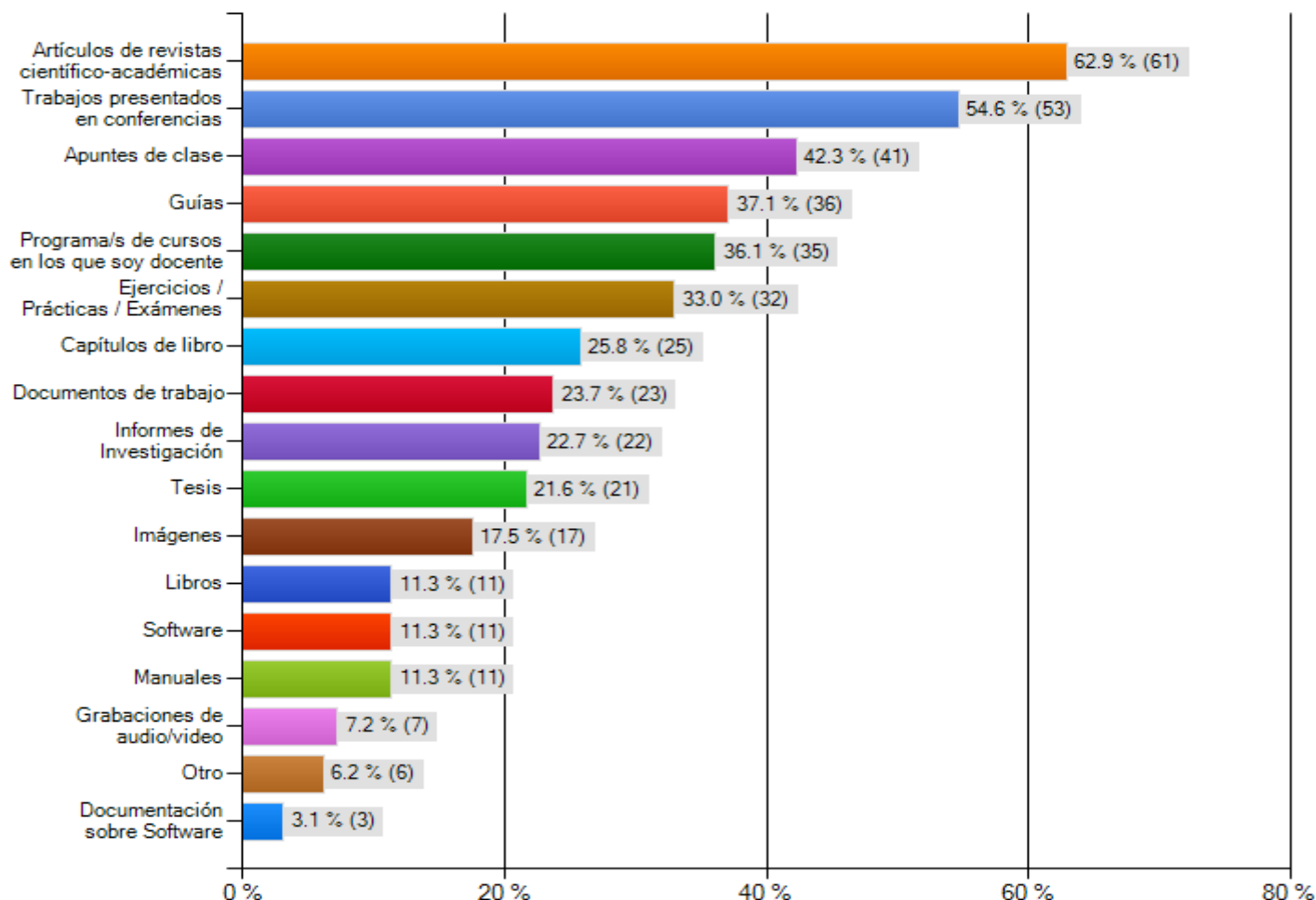
¿Le gustaría que sus trabajos académicos estén libremente  
accesibles online?



Resultados de la Encuesta “**Acceso Abierto a las producciones académicas. Necesidades y Prácticas**” Proyectos PICTO-CIN N° 0143-ANPCyT y UNR-CLACSO ING351



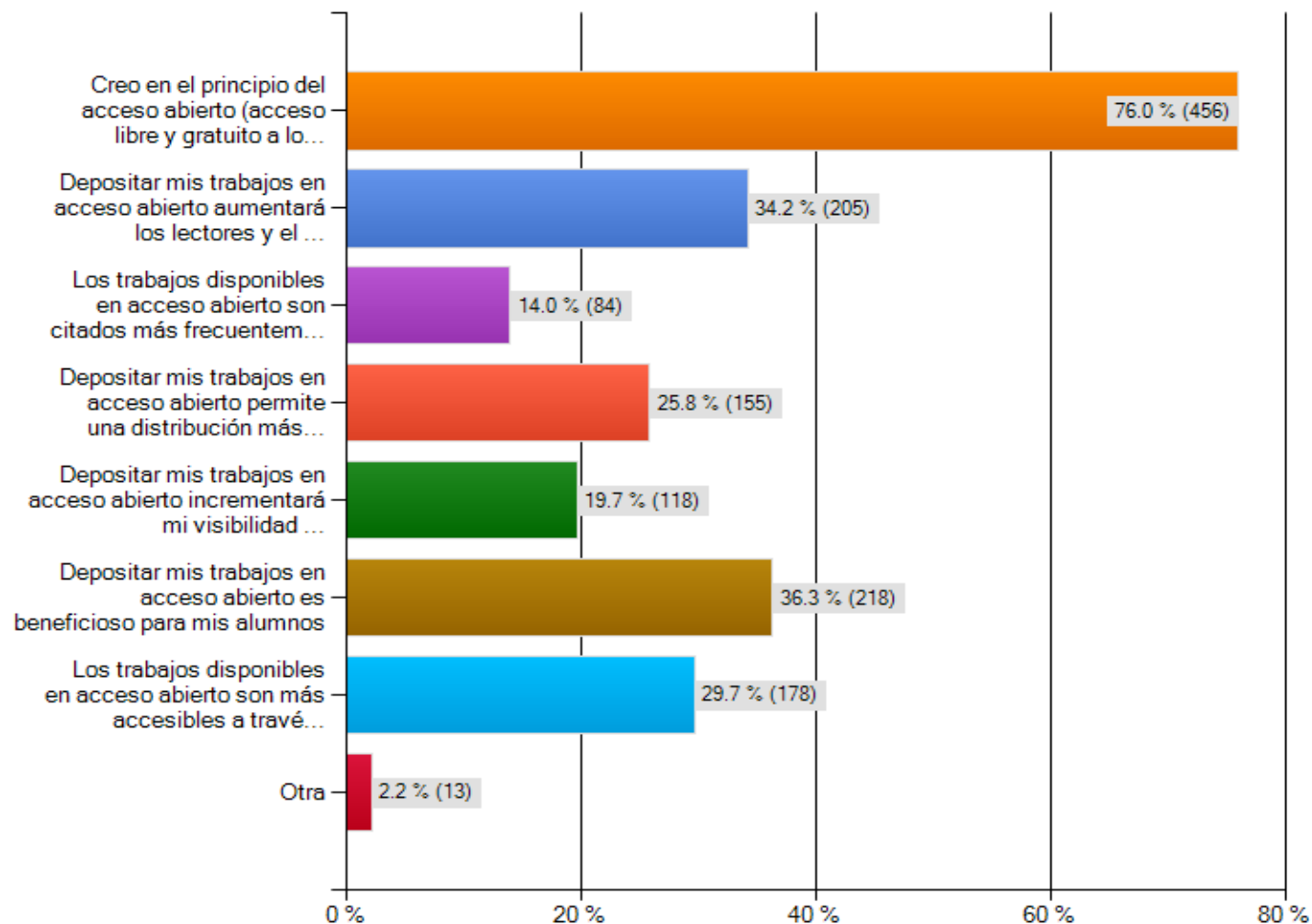
# Tipos de trabajos en AA



Resultados de la Encuesta “**Acceso Abierto a las producciones académicas. Necesidades y Prácticas**” Proyectos PICTO-CIN N° 0143-ANPCyT y UNR-CLACSO ING351



# Motivaciones del Acceso Abierto

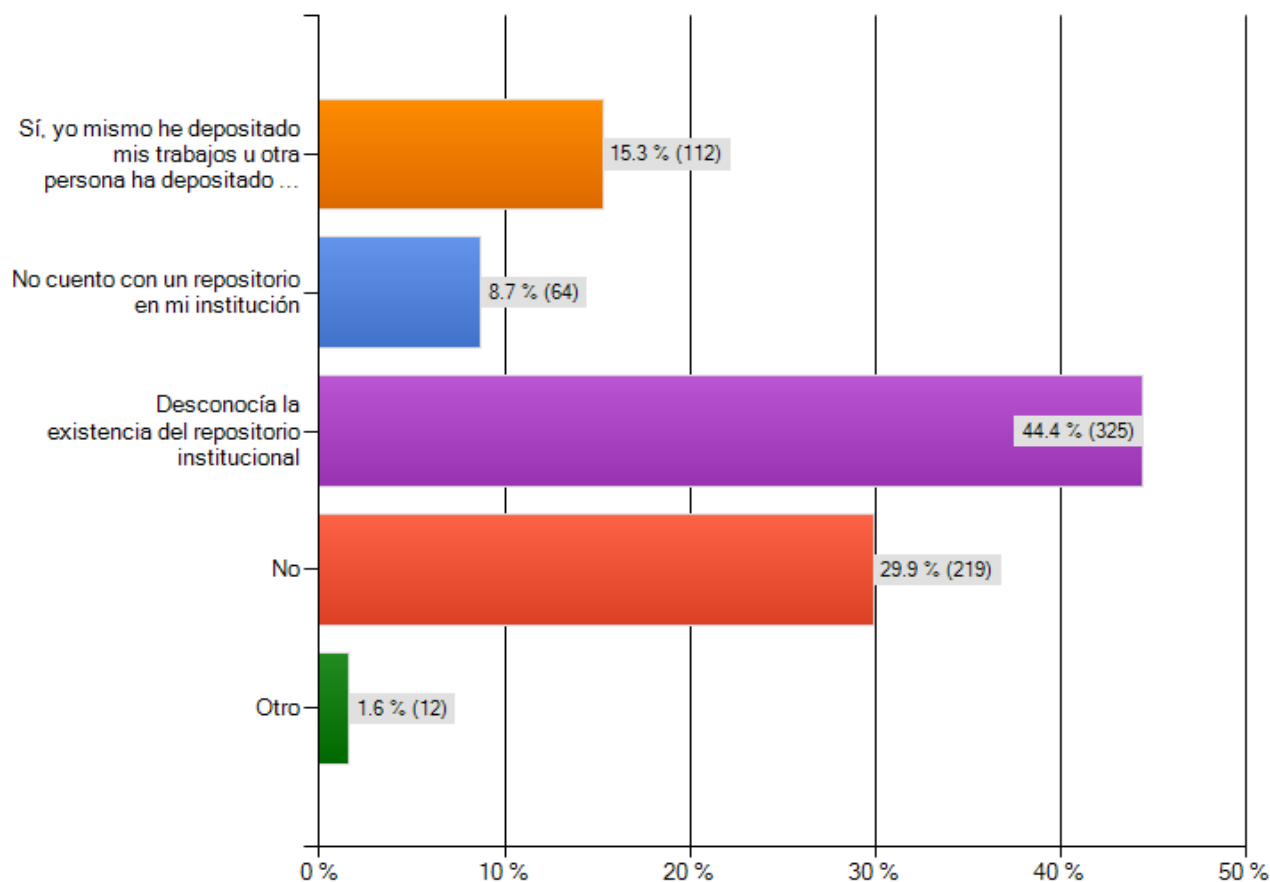


Resultados de la Encuesta “**Acceso Abierto a las producciones académicas. Necesidades y Prácticas**” Proyectos PICTO-CIN N° 0143-ANPCyT y UNR-CLACSO ING351



# Uso de RI de Acceso Abierto

¿Ha depositado trabajos académicos en un repositorio institucional?

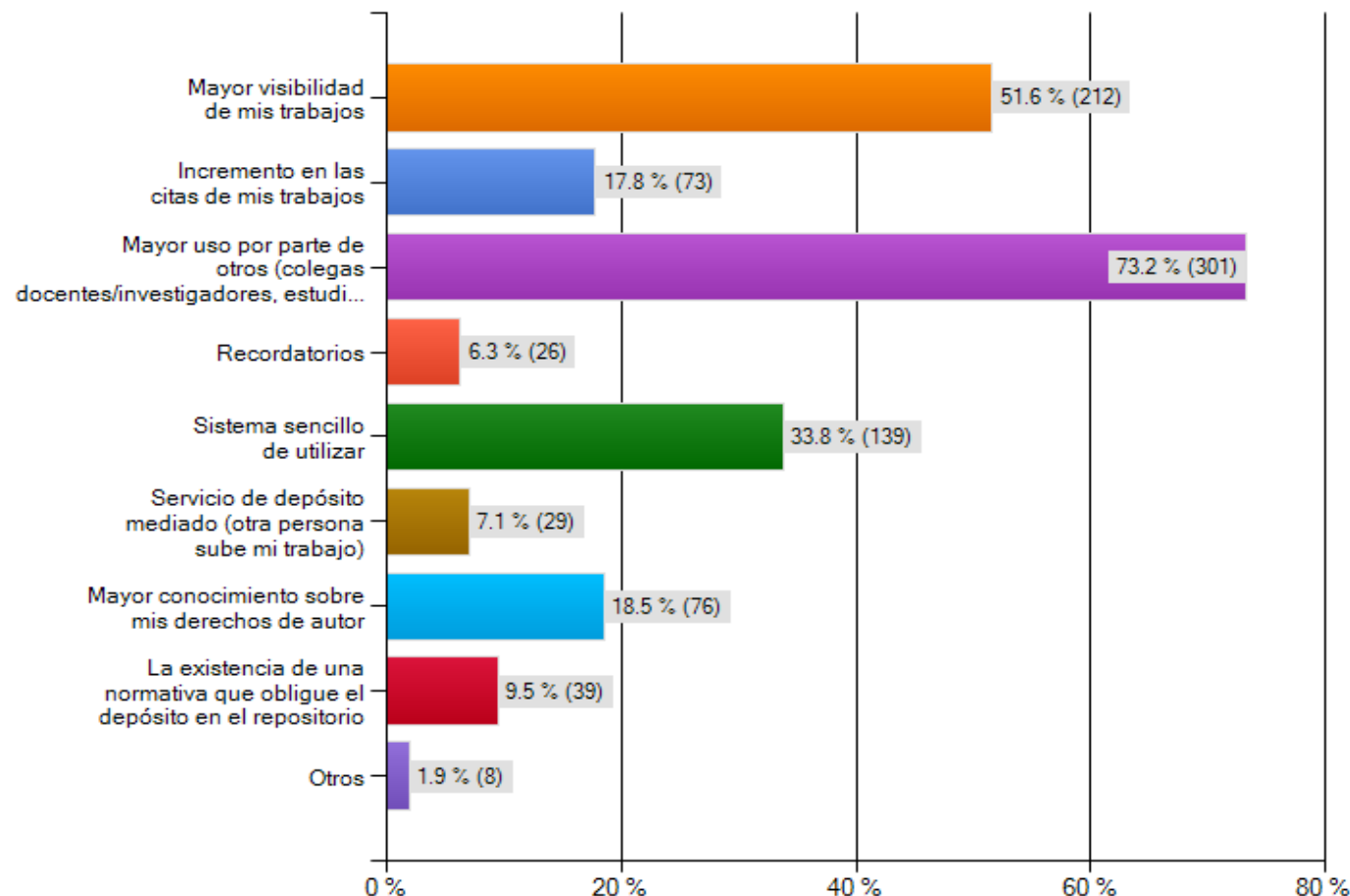


Resultados de la Encuesta “**Acceso Abierto a las producciones académicas. Necesidades y Prácticas**” Proyectos PICTO-CIN N° 0143-ANPCyT y UNR-CLACSO ING351



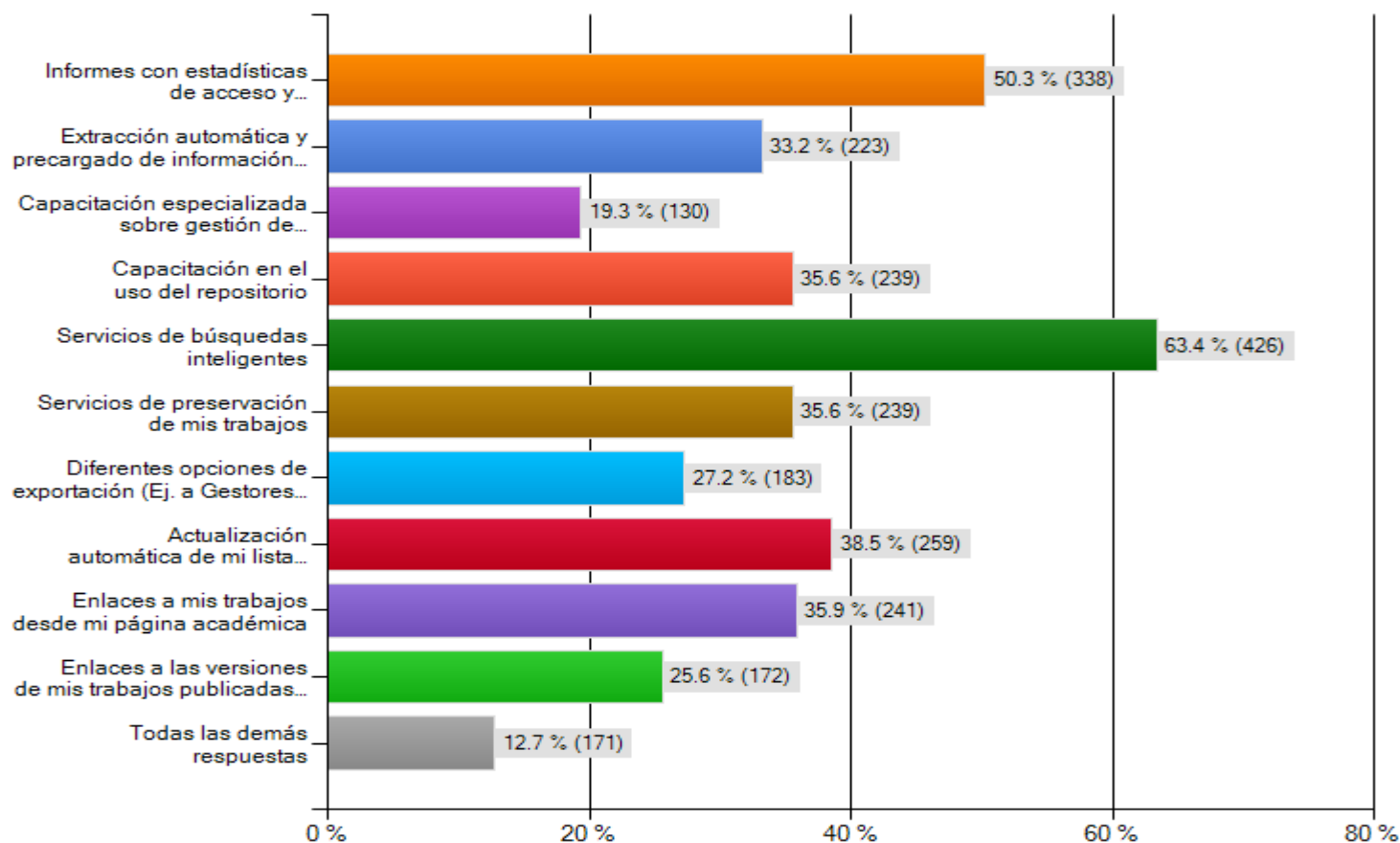
# Motivaciones para el Uso de RI

¿Qué lo motivaría a depositar sus trabajos regularmente en el repositorio? Seleccione todas las opciones que se apliquen:



# Servicios Valorados en los RI

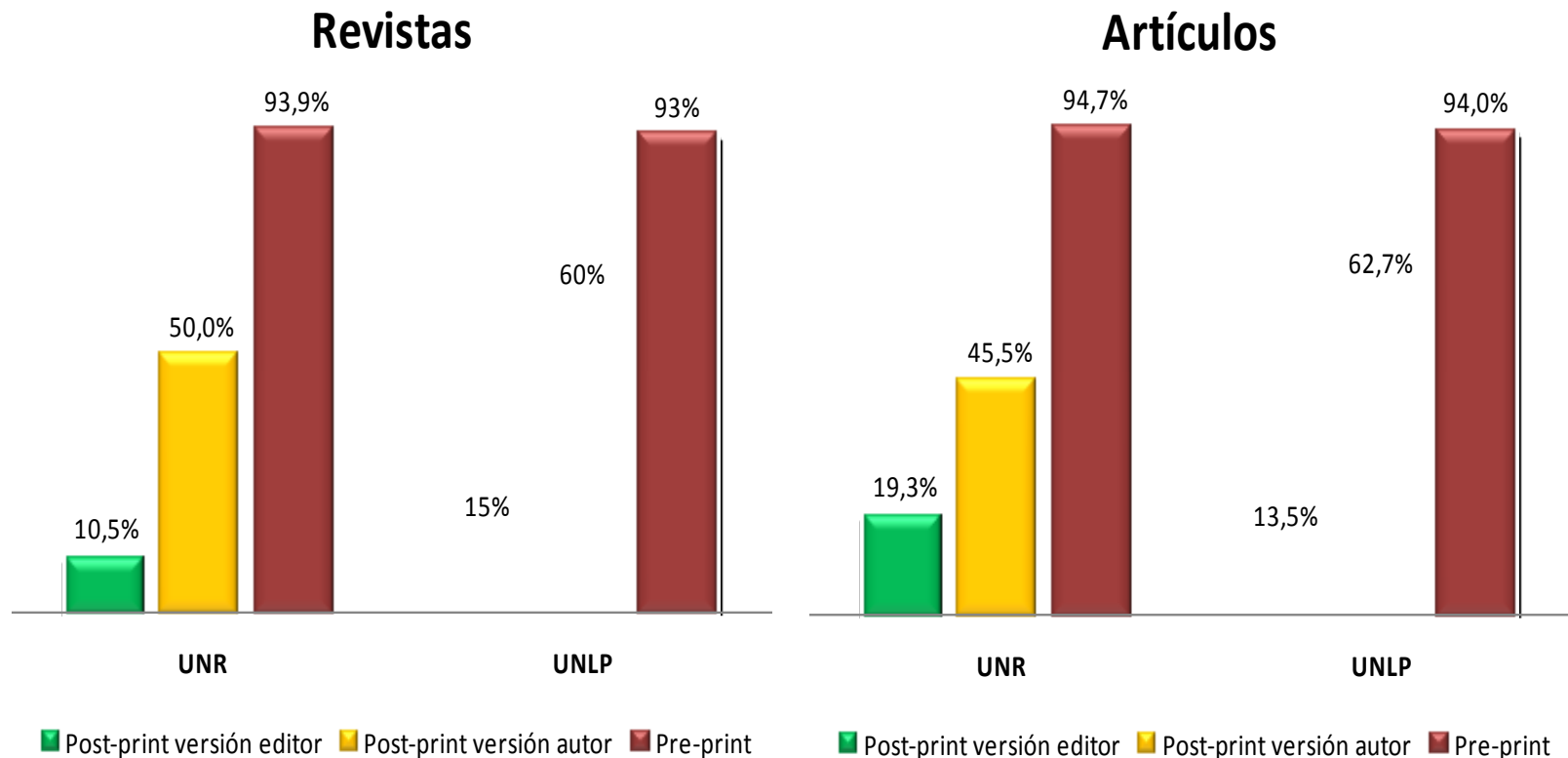
¿Cuáles de los siguientes servicios considera más importantes para un repositorio institucional?



Resultados de la Encuesta “**Acceso Abierto a las producciones académicas. Necesidades y Prácticas**” Proyectos PICTO-CIN N° 0143-ANPCyT y UNR-CLACSO ING351



# ¿Qué pueden autoarchivar los investigadores? Caso Medicina



Bongiovani, P. C., Miguel, S. y Gómez, N.D. Repositorios Institucionales: ¿Qué pueden autoarchivar los investigadores? El caso de dos universidades argentinas en el campo de Medicina. En 15º Simposio Internacional de Tesis y Disertaciones Electrónicas (ETD 2012) <http://hdl.handle.net/10760/17725>



# Políticas de Acceso Abierto





# Necesidad de Políticas AA

**Los repositorios son necesarios, pero no suficientes...**



Universidade do Minho  
Serviços de Documentação

- Estrategia de divulgación, publicidad y formación es un factor crítico para el éxito en la creación de un RI
- La creación de servicios de valor añadido para los usuarios, que les compensen el esfuerzo adicional del auto-archivo, también es muy importante
- Pero, el factor determinante es el establecimiento de **políticas y mandatos** que exijan el depósito de la producción científica de los miembros de las instituciones en los RI

Rodrigues, E. Acceso abierto: a favor de la ciencia, de los investigadores y de las instituciones científicas.

Taller sobre Políticas de Acceso al Conocimiento Científico en las UUNN

<http://www2.biblio.unlp.edu.ar/jubiuna/capacitacion/taller-sobre-politicas-de-acceso-al-conocimiento-cientifico-en-las-uunn>



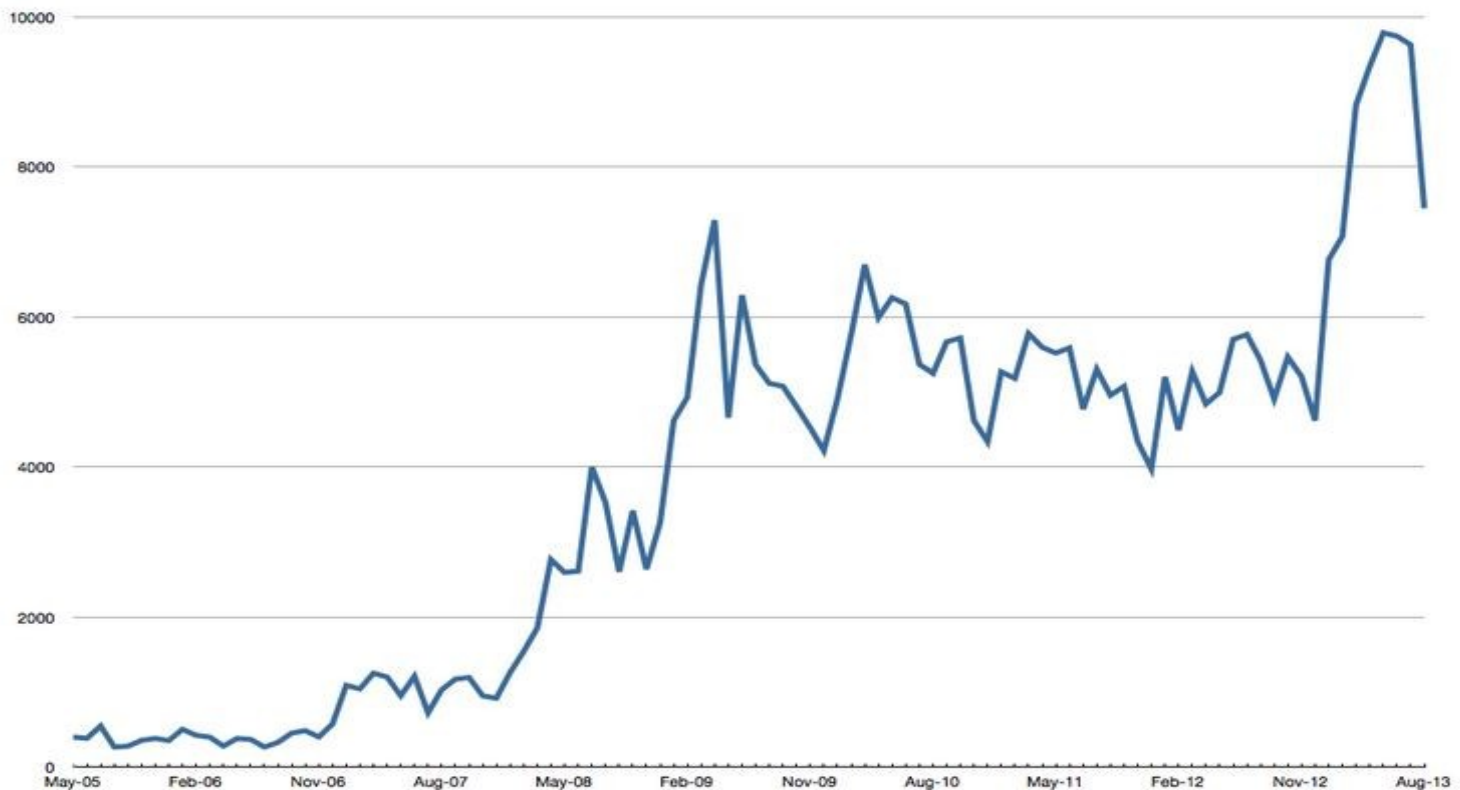
# Recomendación vs Mandato

## NIHMS Statistics

### Monthly Aggregate Submission Statistics

This chart represents the number of manuscripts received by NIHMS and approved for processing by the author/PI for a given month.

[Download](#) the data used to create this chart in CSV format.



Manuscritos recibidos en NIH – PubMedCentral <http://www.nihms.nih.gov/stats/>



# Mandatos de Acceso Abierto

## ROARMAP

Home About Browse by Country Browse by Type

Login | [Create Account/Register Policy](#)

Search  
[Advanced Search](#)

ROARMAP: Registry of Open Access Repositories Mandatory Archiving Policies

[Atom](#) [RSS 1.0](#) [RSS 2.0](#)

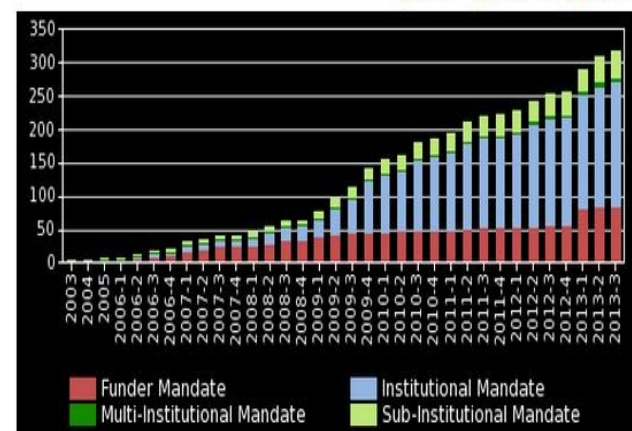
[Register your Institutional Open Access Mandate HERE](#)

Please also register your **Institutional Repository** in [ROAR](#) if not yet registered

(For Open Educational Resources mandates please see [OER Policy Registry](#).)

Total Mandates to Date (by type)

**Institutional Mandates (183)** Proposed Institutional Mandates (6)  
**Sub-Institutional Mandates (41)** Proposed Sub-Institutional Mandates (4)  
**Multi-Institutional Mandates (7)** Proposed Multi-Institutional Mandates (6)  
**Funder Mandates (82)** Proposed Funder Mandates (12)  
**Thesis Mandates (107)**



COUNTRY	INSTITUTION(s) or FUNDER(s)	REPOSITORY URL(s)	Policy details
<a href="#">Argentina</a>			
Multi-Institutional Mandate	Argentine Ministry of Science, Technology and Innovative Production	<a href="http://bit.ly/ArgentineRepositories">http://bit.ly/ArgentineRepositories</a>	<a href="#">Policy details</a>
Argentina			

Mandatos de archivo en Repositorios <http://roarmap.eprints.org/>



# Políticas AA – Estados Unidos

the WHITE HOUSE PRESIDENT BARACK OBAMA

★★★★ THE WHITE HOUSE WASHINGTON ★★★★★

Get Email Updates | Contact Us

BLOG PHOTOS & VIDEO BRIEFING ROOM ISSUES the ADMINISTRATION the WHITE HOUSE our GOVERNMENT

Home • The Administration • Office of Science and Technology Policy

Search WhiteHouse.gov Search

Office of Science and Technology Policy

About OSTP | Pressroom | OSTP Blog | Divisions | Initiatives | R&D Budgets | Resource Library | NSTC | PCAST | Contact Us

## Expanding Public Access to the Results of Federally Funded Research

Subscribe

Posted by Michael Stebbins on February 22, 2013 at 12:04 PM EDT

E-Mail Tweet Share +

The Obama Administration is committed to the proposition that citizens deserve easy access to the results of scientific research their tax dollars have paid for. That's why, in a policy memorandum released today, OSTP Director John Holdren has directed Federal agencies with more than \$100M in R&D expenditures to develop plans to make the published results of federally funded research freely available to the public within one year of publication and requiring researchers to better account for and manage the digital data resulting from federally funded scientific research. OSTP has been looking into this issue for some time, soliciting broad public input on multiple occasions and convening an interagency working group to develop a policy. The final policy reflects

GIVE FEEDBACK ABOUT THIS PAGE

YOUR FEDERAL TAXPAYER RECEIPT

Your Federal Taxpayer Receipt

Launch the Receipt

**Executive Directive on Increasing Access to the Results of Federally Funded Scientific Research**

[http://www.whitehouse.gov/sites/default/files/microsites/ostp/ostp\\_public\\_access\\_memo\\_2013.pdf](http://www.whitehouse.gov/sites/default/files/microsites/ostp/ostp_public_access_memo_2013.pdf)



# Políticas AA – Estados Unidos

LOC.GOV CONGRESS.GOV COPYRIGHT.GOV LIBRARY OF CONGRESS

**CONGRESS.GOV**<sup>BETA</sup> United States Legislative Information

Legislation Congressional Record Committees Members The Legislative Process About Glossary Help / Contact

**Search** All Legislation Examples: hr5, sres9, "health care" GO [Search Tips](#)

[Home](#) > [Legislation](#) > [113th Congress](#) > S.350 [Print](#) [Subscribe](#) [Share/Save](#) [Give Feedback](#)

## S.350 - Fair Access to Science and Technology Research Act of 2013

113th Congress (2013-2014)

**BILL**

**Sponsor:** [Sen. Cornyn, John \[R-TX\]](#) (Introduced 02/14/2013)

**Cosponsors:** 2

**Latest Action:** 02/14/2013 Read twice and referred to the Committee on Homeland Security and Governmental Affairs.

**Major Recorded Votes:** There are no Roll Call votes for this bill

**Tracker:**

Introduced > Passed Senate > Passed House > To President > Became Law

[Hide Overview](#) x

**Primary Subject:**  
Government Operations and Politics  
[View all subjects](#) »

Fair Access to Science and Technology Research (FASTR)  
<http://beta.congress.gov/bill/113th/senate-bill/350?q=s350>



# Políticas AA– Comunidad Europea

2012/417/UE: Recomendación de la Comisión, de 17 de julio de 2012 , relativa al acceso a la información científica y a su preservación

*Diario Oficial n° L 194 de 21/07/2012 p. 0039 - 0043*

Recomendación de la Comisión

de 17 de julio de 2012

relativa al acceso a la información científica y a su preservación

(2012/417/UE)

LA COMISIÓN EUROPEA,

Visto el Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea y, en particular, su artículo 292,

Considerando lo siguiente:

(1) La Comunicación de la Comisión Europa 2020 [1] propone como prioridad el desarrollo de una economía basada en el conocimiento y la innovación.

(2) Los objetivos fijados por la estrategia Europa 2020 se exponen más detalladamente en, entre otros, las iniciativas emblemáticas "Agenda Digital para Europa" [2] y "Unión por la innovación" [3]. Entre las acciones que se adoptarán en el marco de la "Agenda digital", la investigación financiada con fondos públicos debe gozar de amplia difusión a través de la publicación en acceso abierto de datos y documentos científicos. La iniciativa "Unión por la innovación" propugna la creación de un Espacio Europeo de Investigación (EEI) con el fin de eliminar los obstáculos que entorpecen la movilidad y la cooperación transfronteriza. Allí se afirma que es necesario promover el acceso abierto a las publicaciones e informaciones resultantes de la investigación financiada públicamente, y que dicho acceso debe convertirse en un principio general de los proyectos financiados por los programas marco de investigación de la UE.

(3) El 14 de febrero de 2007, la Comisión adoptó una Comunicación sobre la información científica en la era digital: acceso, difusión y preservación [4]; la Comunicación iba acompañada de un documento de trabajo. Con ello pudo obtenerse una visión general de la situación de las publicaciones científicas en Europa y de la preservación de los resultados de la investigación y examinar aspectos pertinentes de carácter organizativo, jurídico, técnico y financiero.

(4) Esta Comunicación tuvo su continuación en las "Conclusiones del Consejo de noviembre de 2007 sobre la información científica en la era digital: acceso, difusión y preservación". Las Conclusiones invitaban a la Comisión a experimentar el acceso abierto a publicaciones científicas resultantes de proyectos financiados por los programas marco de investigación de la UE, e incluían una serie de acciones que los Estados miembros debían emprender. Se han registrado avances en algunos de los ámbitos tratados en las Conclusiones, pero no se han alcanzado todos los objetivos y el progreso ha sido desigual según los Estados miembros. La acción en el ámbito de la UE es necesaria para aprovechar al máximo el potencial de investigación europeo.

**Recomendación de la Comisión Europea relativa al acceso a la información científica y a su preservación** <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2012:194:0039:01:ES:HTML>



# Políticas AA – Comunidad Europea



## What are we proposing for OA in Horizon 2020 ?

### ***OA Pilot in FP7***

- 'Best effort' to provide OA
- 7 areas
- Peer-reviewed publications
- Allowed embargos: 6/12 months

### ***OA mandate in H2020***

- Obligation to provide OA
- All areas
- Peer-reviewed publications
- Allowed embargos: 6/12 months
- Plus: 'pilot' for research data

Green OA

### ***OA publishing costs***

- Eligible while project runs

### ***OA publishing costs***

- Eligible while project runs
- Plus (tbc): possibility to cover later publications, under conditions to define

Gold OA




# Políticas AA – Reino Unido

About RIN News Publish


## Finch Report

### Report of the Working Group on Research Findings – the Finch Group

The Government announced the recommendations of the Working Group on Research Findings, chaired by Dame Janet Finch. The RIN provided the secretariat and drafted the report *Accessibility, sustainability, excellence: how to expand access to research publications*, which was published on 18 June – the full report and its executive summary are attached below. The report recommended a balanced programme of action to enable more people to read and use the publications arising from research, and to accelerate the progress towards a fully open access environment.



**Tweets** Follow

 **Richard Poynder** @RickyPo 14m  
Scientific American faces firestorm after removing blog post about scientist being called a w

Wednesday, July 18, 2012

## The Finch Report and its implications for the developing world

There are two routes to **Open Access**. With **gold OA**, publishers cease to *charge readers* to access scholarly journals (in the form of subscriptions), but instead *charge authors*, or their funders or institutions, to publish their papers (by means of an article-processing charge, or APC). This allows publishers to make research papers freely available.

With **green OA** (self-archiving or payment), but then after an embargo period, they become available themselves.


Over the years, achieving OA, in a number of different shades of green and gold.

## Gold or green: which is the best shade of open access?

5 JULY 2012

Going for gold is the solid approach, argues Michael Mabe...but David Price counters that only green is sustainable

PRINT  
EMAIL  
SHARE  
SAVE



Credit: Miles Cole

# Políticas AA – Latinoamérica



visibilizando LA ciencia

RED FEDERADA DE REPOSITARIOS INSTITUCIONALES  
DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

Home » Países Miembros

### EL PROYECTO

- Resumen
- Antecedentes
- Componentes
- ¿Qué esperamos?
- ¿Con quiénes?
- ¿Cómo lo hacemos?
- Equipo de trabajo
- Socios y Representantes

### MIEMBROS

- Argentina
- Brasil
- Chile
- Colombia
- Ecuador
- El Salvador
- México
- Perú
- Venezuela
- Ver Países
- Ver Instituciones

### Países Miembros



LA REFERENCIA  
Argentina



LA REFERENCIA  
Brasil



LA REFERENCIA  
Chile



LA REFERENCIA  
Colombia



LA REFERENCIA  
Ecuador



LA REFERENCIA  
El Salvador



LA REFERENCIA  
México



LA REFERENCIA  
Perú



LA REFERENCIA  
Venezuela



COLABORA  
nuestra red natural

¿Cómo formar parte?





LA REFERENCIA  
en 3 páginas  
PDF

edición especial

América Latina pasa la primera página en Acceso Abierto



2da edición especial

Los frutos de una red regional



# Políticas AA en Argentina

Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) – MINCyT <http://repositorios.mincyt.gob.ar>

- Proyecto de ley – “Creación de Repositorios Digitales Institucionales de Acceso Abierto, propios o compartidos”
- Media sanción en la Honorable Cámara de Diputados de la Nación y tratamiento en Senado
- “Promover la equidad en el acceso a la información y a los datos científicos que son resultado de la investigación financiada en diversas formas y momentos por parte del Estado Nacional”

Proyecto de ley en revisión estableciendo la obligatoriedad de desarrollar Repositorios Digitales de Acceso aAierto, propios o compartidos, por parte de los organismos e instituciones publicas que componen el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnologia e Innovacion

<http://www.senado.gov.ar/parlamentario/comisiones/verExp/26.12/CD/PL>





# Políticas AA en Brasil



Alô Senado  
0800 612211

Portais do Senado

**Portal Atividade Legislativa**  
**Projetos e Matérias Legislativas**

Projetos e Matérias Legislativas

 Seleccionar para acompanhamento  Versão para impressão  voltar

Identificação da Matéria

Textos

Sumário da Tramitação

Tramitação

PLS - PROJETO DE LEI DO SENADO, Nº 387 de 2011

Autor(a): SENADOR - Rodrigo Rollemberg

Ver imagem das assinaturas 

Ementa: Dispõe sobre o processo de registro e disseminação da produção técnico-científica pelas instituições de educação superior, bem como as unidades de pesquisa no Brasil e dá outras providências.

Explicação da ementa:  Clique para abrir / ocultar a explicação da ementa

Assunto: Social - Educação

Data de apresentação: 05/07/2011

Situação atual: Local: 20/06/2013 - Comissão de Constituição, Justiça e Cidadania

Situação: 20/06/2013 - AGUARDANDO DESIGNAÇÃO DO RELATOR

Matérias relacionadas: RQS - REQUERIMENTO 578 de 2013 (Senadora Ana Rita)

Indexação da matéria:  Clique para ver/ocultar a indexação da matéria

PLS - PROJETO DE LEI DO SENADO, Nº 387 de 2011

[http://www.senado.gov.br/atividade/materia/detalhes.asp?p\\_cod\\_mate=101006](http://www.senado.gov.br/atividade/materia/detalhes.asp?p_cod_mate=101006)

# Políticas AA en México



Ana Lilia Herrera Anzaldo  
SENADORA DE LA REPÚBLICA

INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO POR EL QUE SE REFORMAN  
DIVERSOS ARTÍCULOS DE LA LEY GENERAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
Y LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN

La suscrita Senadora Ana Lilia Herrera Anzaldo, integrante de la LXII Legislatura del Congreso de la Unión, con fundamento en lo dispuesto por el Artículo 71 Fracción II de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; y los Artículos 8 numeral 1, fracción I, 164 numeral I, y 169 del Reglamento del Senado, somete a consideración de esta Soberanía Iniciativa con proyecto de Decreto por el que se **REFORMAN Y ADICIONAN DIVERSOS ARTÍCULOS DE LA LEY DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN PARA ESTABLECER QUE CUALQUIER INVESTIGACIÓN REALIZADA EN INSTITUCIONES PÚBLICAS, O CON RECURSOS PÚBLICOS, O CON EL USO DE LA INFRAESTRUCTURA FINANCIADA POR RECURSOS PÚBLICOS, ESTÉN DISPONIBLES EN FORMATO DE ACCESO ABIERTO A TRAVÉS DE PLATAFORMAS EN LÍNEA**; con la siguiente:

[http://www.redalyc.org/redalyc/media/redalyc\\_n/acceso-abierto/iniciativaOA\\_Mx.html](http://www.redalyc.org/redalyc/media/redalyc_n/acceso-abierto/iniciativaOA_Mx.html)

# Políticas AA en Perú

946195-1

## LEY N° 30035

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

POR CUANTO:

El Congreso de la República  
Ha dado la Ley siguiente:

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA;

Ha dado la Ley siguiente:

### LEY QUE REGULA EL REPOSITORIO NACIONAL DIGITAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE ACCESO ABIERTO

#### Artículo 1. Objeto de la Ley

Establecer el marco normativo del Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto.

#### Artículo 2. Definición de Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto

- 2.1 Para los fines de la presente Ley, se denomina Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto al sitio centralizado donde se mantiene información digital resultado de la producción en ciencia, tecnología e innovación (libros, publicaciones, artículos de revistas especializadas, trabajos técnico-científicos, programas informáticos, datos procesados y estadísticas de monitoreo, tesis académicas y similares).
- 2.2 Dicha información es de acceso libre y abierto, sin fines de lucro y sin requerimientos de registro, suscripción o pago alguno y está disponible para leer, descargar, reproducir, distribuir, imprimir, buscar o enlazar textos completos; considerando los derechos de autor, establecidos en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre el Derecho de Autor.

máxima instancia para recolectar, integrar, estandarizar, almacenar, preservar y difundir la producción nacional de ciencia, tecnología e innovación de los repositorios.

- 4.2 El Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (Concytec), responsable del Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, asume las siguientes funciones:

- Implementa, integra, estandariza, almacena, preserva y gestiona el adecuado funcionamiento del repositorio nacional, así como establece las políticas que regulen la seguridad y sostenibilidad del Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, en el marco de la presente Ley.
- Brinda asistencia técnica integral a los participantes del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (Sinacyt) para la generación y gestión de sus respectivos datos e información, así como establece los mecanismos y estándares de interoperabilidad del Estado con el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, para lo cual cuenta con el asesoramiento técnico de la Oficina Nacional de Gobierno Electrónico e Informática (ONGEI).
- Promueve el uso y aprovechamiento de la información disponible del Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto.
- Implementa los mecanismos internos necesarios para la correcta aplicación de la presente Ley.

#### Artículo 5. Lineamientos fundamentales

- 5.1 El Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto tiene como lineamientos rectores:

- Establecer y adoptar estrategias y políticas a fin de garantizar el acceso libre y abierto a la producción en ciencia, tecnología e innovación del repositorio digital nacional.
- Garantizar la adecuada gestión, divulgación y preservación a largo plazo de la información del Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto.
- Garantizar la seguridad y la calidad de la información y las condiciones necesarias a fin de salvaguardar la propiedad intelectual y los derechos de autor y de la institución.
- Fomentar el fortalecimiento de la red científica.



# Situación AA a nivel mundial



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



GOAP  
GLOBAL OPEN ACCESS PORTAL

About us Themes Intergovernmental Programmes Events Resources

## Global Open Access Portal

UNESCO » [Communication and Information](#) » GOAP

### GOAP

- Access by Region
- Funding Mandates
- Key Organizations
- Thematic Areas
- Open Access Community
- Contributors and Disclaimer

### Global Open Access Portal



The Global Open Access Portal (GOAP), funded by the Governments of Colombia, Denmark, Norway, and the United States Department of State, presents a current snapshot of the status of Open Access (OA) to scientific information around the world. For countries that have been more successful implementing Open Access, the portal highlights critical success factors and aspects of the enabling environment. For countries and regions that are still in the early stages of Open Access development, the portal identifies key players, potential barriers and opportunities.

The Global Open Access Portal is designed to provide the necessary information for policy-makers to learn about the global OA environment and to view their country's status, and understand where and why Open Access has been most successful.

At a glance, the portal provides an overview of the framework surrounding Open Access in UNESCO Member States by focusing on:

- the critical success factors for effectively implementing Open Access;
- each country's strengths and opportunities for further developments;
- where mandates for institutional deposits and funding organization have been put into place;

#### VIDEO

Open Access Explained!



0:00 / 8:24 YouTube

#### RELATED INFORMATION

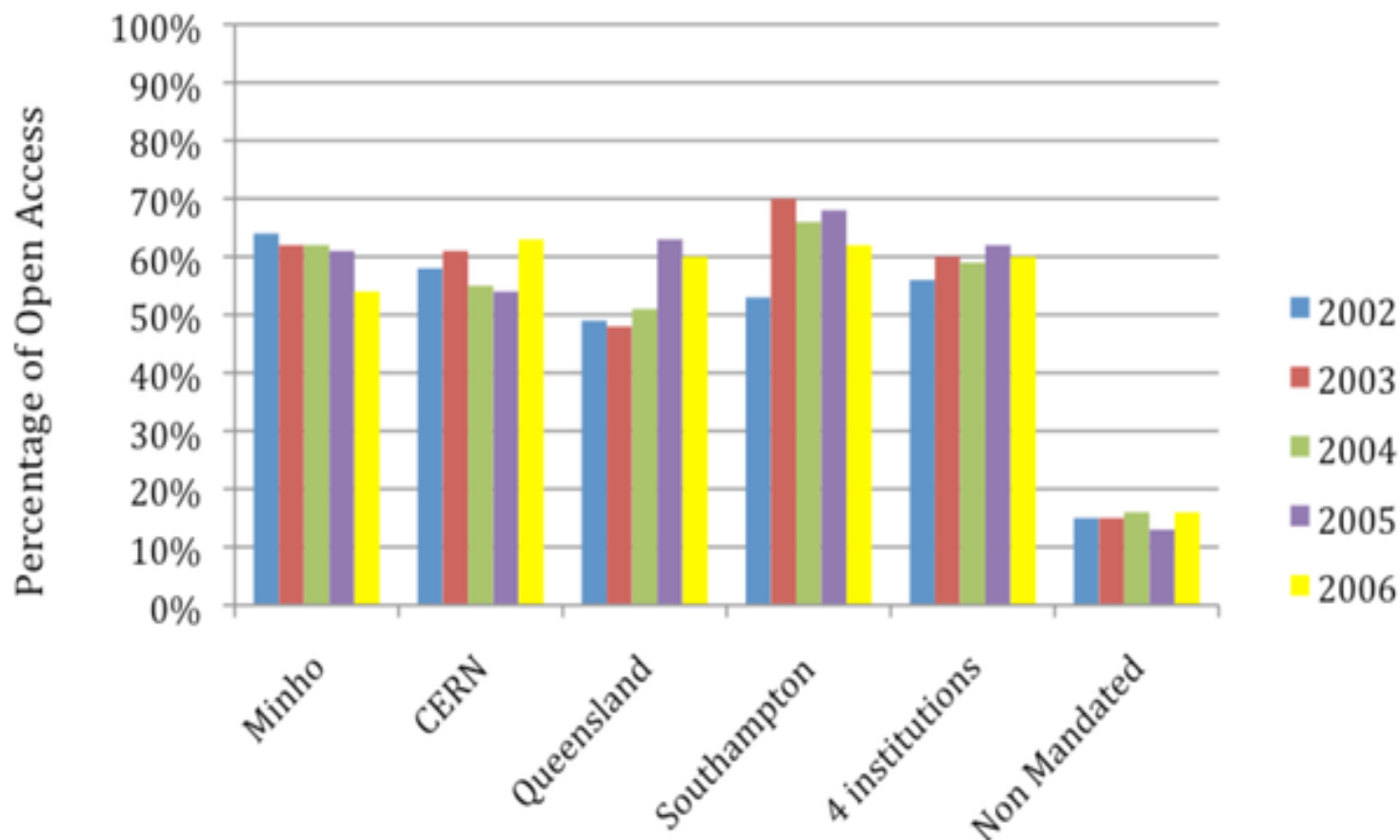
##### Latest OA News

► UNESCO provides its expertise on Open Access to Mexico: The Knowledge Societies Division of UNESCO was invited to act as an expert in the workshop related to the Analysis of Legislation in the field of Open Access and Access to Scientific Information, which was jointly organized by the

UNESCO: Global Open Access Portal <http://www.unesco.org/new/en/communication-and-information/portals-and-platforms/goap/>



# Efectividad de las Políticas



**Porcentajes de autoarchivo en Acceso Abierto para Instituciones con Mandatos de Archivo comparados con instituciones que no tenían mandatos**

Gargouri Y, Hajjem C, Larivière V, Gingras Y, et al. (2010) Self-Selected or Mandated, Open Access Increases Citation Impact for Higher Quality Research. PLoS ONE 5(10): e13636. doi:10.1371/journal.pone.0013636

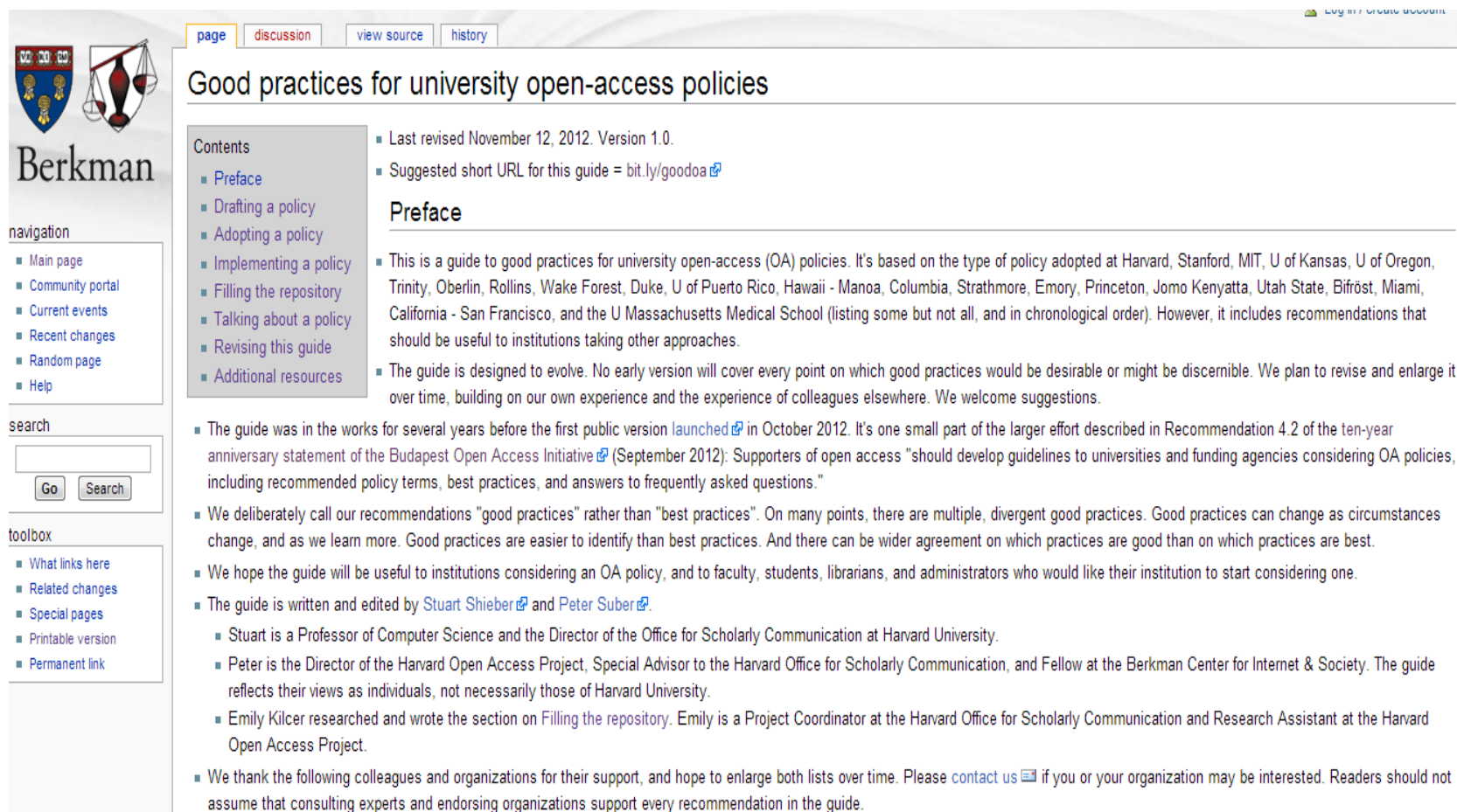
<http://www.plosone.org/article/info:doi/10.1371/journal.pone.0013636>





# Políticas AA en Universidades

- Buenas Prácticas para políticas de acceso abierto en Universidades



page discussion view source history

## Good practices for university open-access policies

Contents

- Preface
- Drafting a policy
- Adopting a policy
- Implementing a policy
- Filling the repository
- Talking about a policy
- Revising this guide
- Additional resources

### Preface

- Last revised November 12, 2012. Version 1.0.
- Suggested short URL for this guide = [bit.ly/goodoa](http://bit.ly/goodoa)

This is a guide to good practices for university open-access (OA) policies. It's based on the type of policy adopted at Harvard, Stanford, MIT, U of Kansas, U of Oregon, Trinity, Oberlin, Rollins, Wake Forest, Duke, U of Puerto Rico, Hawaii - Manoa, Columbia, Strathmore, Emory, Princeton, Jomo Kenyatta, Utah State, Bifröst, Miami, California - San Francisco, and the U Massachusetts Medical School (listing some but not all, and in chronological order). However, it includes recommendations that should be useful to institutions taking other approaches.

The guide is designed to evolve. No early version will cover every point on which good practices would be desirable or might be discernible. We plan to revise and enlarge it over time, building on our own experience and the experience of colleagues elsewhere. We welcome suggestions.

- The guide was in the works for several years before the first public version [launched](#) in October 2012. It's one small part of the larger effort described in Recommendation 4.2 of the ten-year anniversary statement of the Budapest Open Access Initiative (September 2012): Supporters of open access "should develop guidelines to universities and funding agencies considering OA policies, including recommended policy terms, best practices, and answers to frequently asked questions."
- We deliberately call our recommendations "good practices" rather than "best practices". On many points, there are multiple, divergent good practices. Good practices can change as circumstances change, and as we learn more. Good practices are easier to identify than best practices. And there can be wider agreement on which practices are good than on which practices are best.
- We hope the guide will be useful to institutions considering an OA policy, and to faculty, students, librarians, and administrators who would like their institution to start considering one.
- The guide is written and edited by [Stuart Shieber](#) and [Peter Suber](#).
  - Stuart is a Professor of Computer Science and the Director of the Office for Scholarly Communication at Harvard University.
  - Peter is the Director of the Harvard Open Access Project, Special Advisor to the Harvard Office for Scholarly Communication, and Fellow at the Berkman Center for Internet & Society. The guide reflects their views as individuals, not necessarily those of Harvard University.
  - Emily Kilcer researched and wrote the section on [Filling the repository](#). Emily is a Project Coordinator at the Harvard Office for Scholarly Communication and Research Assistant at the Harvard Open Access Project.
- We thank the following colleagues and organizations for their support, and hope to enlarge both lists over time. Please [contact us](#) if you or your organization may be interested. Readers should not assume that consulting experts and endorsing organizations support every recommendation in the guide.

Shieber S. y Suber, P. Good practices for university open-access policies <http://bit.ly/goodoa>



# Políticas AA en Universidades

## Aspectos

- Cesión de derechos a la institución
- Tipos de contenido
- Depósito en repositorio
- Momento del depósito
- Versión del trabajo
- Opción de excepciones/limitaciones
- Periodo de embargo
- Alcance temporal
- Implementación



# Políticas AA – Implementación

- **Análisis y Planificación**
- **Definición y Aprobación**
- **Difusión y Sensibilización**
- **Implementación y puesta en marcha**
- **Seguimiento y apoyo**

Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal (RCAAP) – Kit de Políticas de Acceso Abierto <http://projecto.rcaap.pt/index.php/lang-pt/consultar-recursos-de-apoio/remository?func=startdown&id=340>



# Recomendaciones BOAI

- “El acceso abierto beneficia a la investigación y los investigadores, y la falta del acceso abierto impide la obtención de dichos beneficios.
- El acceso abierto a la investigación financiada con fondos públicos beneficia a los contribuyentes e incrementa el retorno de la inversión hecha en la investigación. Tiene beneficios económicos así como beneficios académicos y científicos...”
- El acceso abierto amplifica el valor social de la investigación y las políticas de acceso abierto amplifican el valor social de los organismos de financiación y las instituciones de investigación.

# Recomendaciones BOAI

- “Los costes del acceso abierto pueden ser recuperados sin necesidad de añadir más dinero al sistema actual de comunicación científica.
- El acceso abierto es consistente con las leyes de derechos de autor en todo el mundo, y ofrece tanto a los autores como a los lectores más derechos que los que tienen según los acuerdos convencionales para la publicación.
- El acceso abierto es consistente con los más altos estándares de calidad.”

<http://www.budapestopenaccessinitiative.org/translations/spanish-translation>

# Preguntas para el debate

- ¿Cuál es el estado de la difusión, visibilidad, acceso y preservación de las producciones científico-académicas en República Dominicana?
- ¿Cuáles son las principales barreras para la difusión en acceso abierto y la preservación a largo plazo de las producciones científico-académicas en el país? ¿Cuáles son las causas de esa situación?

# Preguntas para el debate

- ¿Existen estrategias en las instituciones para llevar un registro de las producciones científico-académicas que producen sus miembros?
- ¿Cómo se podría incentivar el acceso abierto a la literatura científico-académica en el país?

**¡Muchas Gracias!**  
**¿preguntas?**

**Paola Bongiovani**  
**[pbongio@unr.edu.ar](mailto:pbongio@unr.edu.ar)**







**OPEN ACCESS: REDEFINING IMPACT.**

[www.openaccessweek.org](http://www.openaccessweek.org)